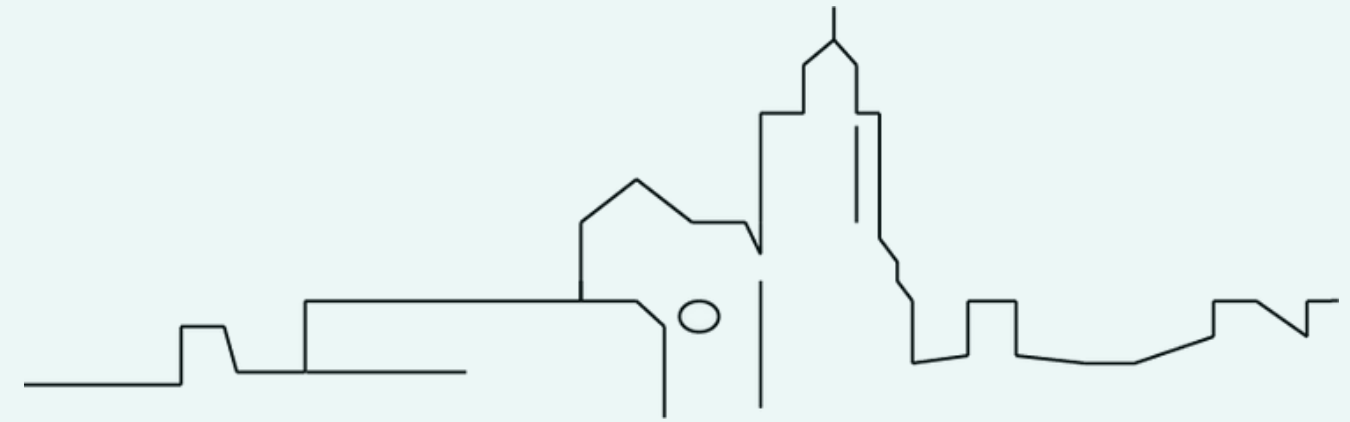


PLA ESTRATÈGIC EDUCACIÓ 360 LLAGOSTERA



Coordinació i redacció:

Mireia Malagón i Dausà (Tècnica d'Educació)
Regidoria d'Educació
Ajuntament de Llagostera

Suport i material gràfic:

Pau Bagó Batlle
Carla Masgrau Lacalle



Índex de continguts

0	Compromís Municipal amb l'Educació	3
I	ON SOM?	4
01	Llagostera en dades	4
01.1	Demografia	6
01.2	Situació social i econòmica	9
01.3	Situació educativa del municipi	12
02	Espais comuns de treball educatiu	22
03	L'Ecosistema educatiu	24

II	ON VOLEM ESTAR?	26
04	Procés participatiu. Prioritats educatives	26
III	COM ARRIBAR-HI?	35
05	Grup Motor	35
06	Pla d'acció	36
07	Metodologia	49
08	Recursos. Pressupost	49
09	Avaluació	49

0. Compromís Municipal amb l'Educació

L'Ajuntament de Llagostera comparteix la mirada d'Educació 360, aposta per enfortir l'àrea d'Educació i considera vital que el municipi pugui oferir educació i formació al llarg de la vida. Per aquest motiu, en sessió del dia 27 de gener de 2021, el Ple va aprovar per unanimitat l'adhesió a l'Aliança Educació 360.

Tots els llagosterencs i llagosterenques han de poder gaudir de més i millors oportunitats educatives. Per aconseguir aquest objectiu és bàsic que la tasca educativa sigui entesa com una tasca en què intervé tota la població. Per tant, cal treballar de manera compartida, connectada i en xarxa, prioritant l'equitat educativa per sobre de tot. En definitiva, la unió d'esforços de tots els agents implicats en l'educació revertirà positivament en tot la comunitat, és per això que el consistori es compromet a treballar per procurar que així sigui.

I. ON SOM?

01. Llagostera en dades

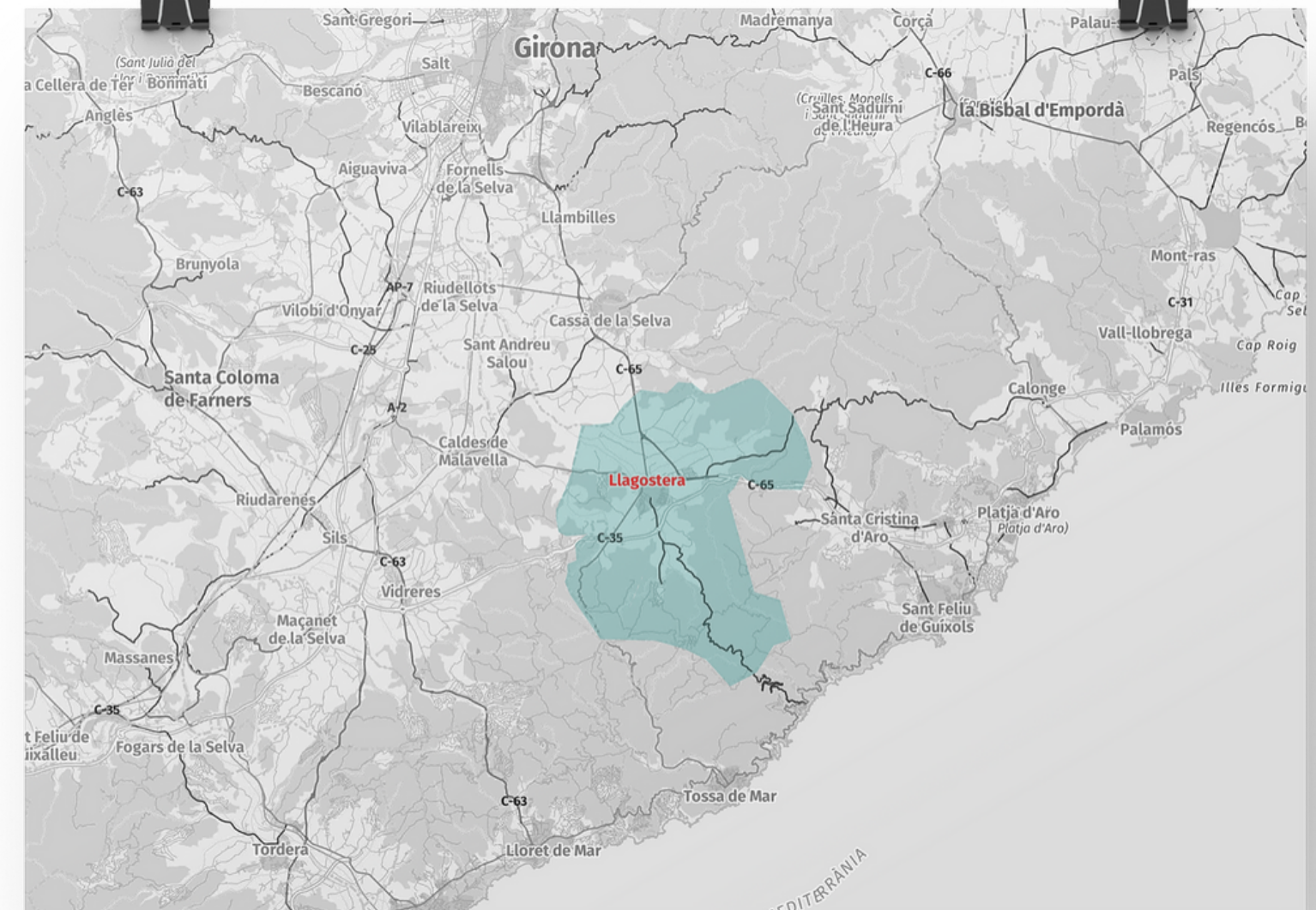
SITUACIÓ

Llagostera es troba situat a l'extrem meridional de la comarca del Gironès. El seu terme municipal, el més gran de la comarca (76 km²), limita amb els municipis de Santa Cristina d'Aro, Caldes de Malavella, Tossa de Mar i Cassà de la Selva.

A l'est, Llagostera s'integra dins la zona boscosa del massís de les Gavarres (PEIN), mentre que al nord i al nord-oest s'endinsa en una plana de conreus. A l'extrem sud, gran part del terme municipal ocupa el massís de l'Ardenya, un espai natural de gran interès ecològic i paisatgístic.

Llagostera té un bon nombre de veïnats, com ara Panedes i Sant Llorenç, amb parròquia pròpia, Bruguera, Gaià, Ganix, Cantallops, Creu de Serra, Pocafarina i Llobatera. Així mateix, Llagostera integra els nuclis urbanitzats de La Canyera, La Mata, Mont-Rei, Llagostera Residencial, Selva Brava i Font Bona.

La seva situació estratègica l'ha convertit en terra de pas i de connexió de l'interior amb la Costa Brava. A Llagostera s'hi pot arribar per les carreteres C-65, de Girona a Sant Feliu de Guíxols, per la GI-674 de Caldes de Malavella o per la C-35 de Tossa i Vidreres, via que enllaça amb l'autopista AP-7.



HISTÒRIA

Ja des del paleolític es té coneixement de nuclis habitats dins la zona que actualment ocupa el terme municipal. Durant l'època medieval, Llagostera –només configurada pel nucli antic cerclat per la muralla– va esdevenir baronia l'any 1375.

A partir del segle XVIII gràcies a una prolífica indústria surera, que va ser durant molts anys el motor de l'economia, Llagostera no ha deixat de créixer fins a convertir-se avui en un municipi de més de 8.000 habitants.

La plaça del Castell acull, des de l'any 1982, un monument que recorda els temps en què la vila va ser gratificada amb el privilegi reial. Aquest va ser concedit a Llagostera i a Caldes de Malavella l'any 1241, quan els dos municipis formaven una batllia reial. El privilegi, que redimia els habitants de les dues poblacions de certes càrregues feudals, va ser ratificat posteriorment per Carles IV, el 1793.

L'església de Sant Fèlix data del segle IX, tot i que les restes del temple original són ben escasses. De l'altar construït a finals de segle XV, dedicat a Sant Julià, no en queda cap vestigi, així com tampoc del retaule major barroc que va ser destruït per la guerra civil. Actualment el temple, de façana barroca, està configurat per una nau gòtica amb capelles laterals. La capella del Sagrat Cor, de la dècada dels 50, és obra de Pere Falcó i Golondrina. Fa uns anys, l'interior de l'església ha estat netejat i restaurat.

El barri de Reramur il·lustra perfectament la configuració medieval de la vila dins la muralla que antigament marcava els límits del poble a l'entorn del castell i l'església.



01.1 Demografia

Les xifres d'aquest apartat provenen del padró municipal i de fonts externes de l'Ajuntament com l'Idescat (Institut d'Estadística de Catalunya) i el XIFRA (Sistema d'Informació socioeconòmica Local de la Diputació de Girona).

Exposem, en primer lloc, l'estructura d'edats actual del municipi. Continuem amb el comentari de l'evolució de la població total i la incidència que han tingut els fluxos migratoris en els darrers anys. Per acabar analitzem la diversitat actual de la població de Llagostera, segons el lloc de naixement.

ESTRUCTURA D'EDATS

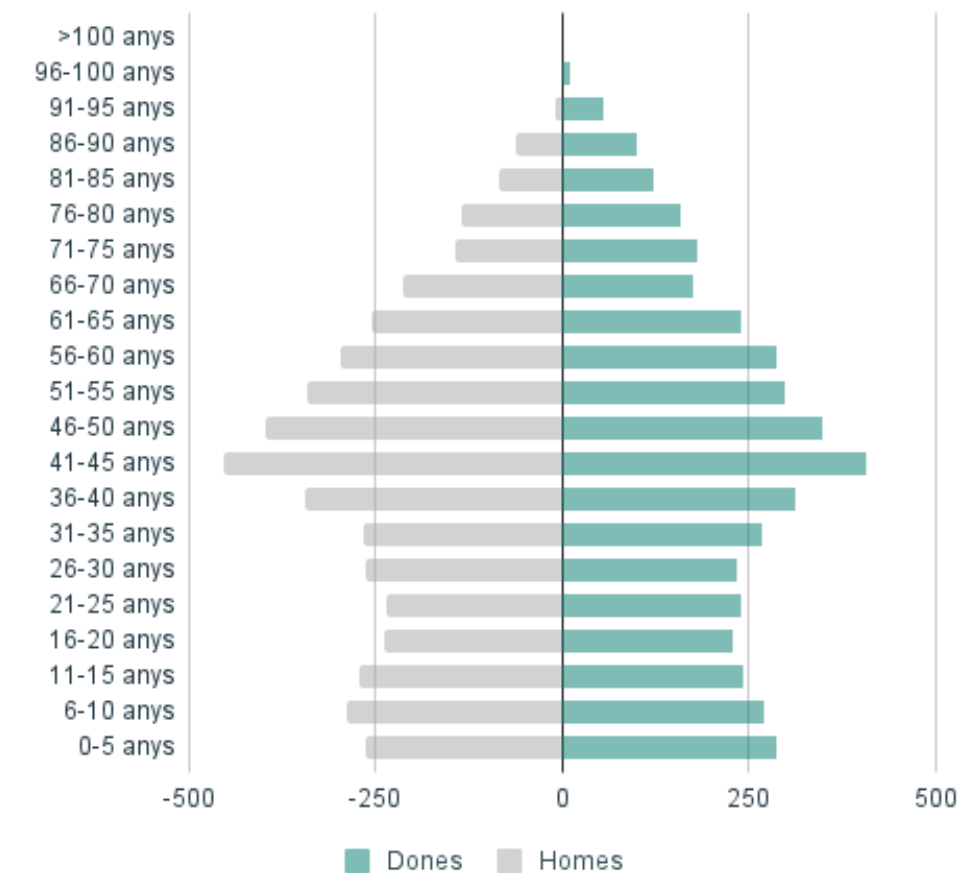
Segons dades del gener de 2021, l'estructura d'edats de Llagostera té forma de romboide. Aquesta és la piràmide típica dels països desenvolupats. Les franges d'edat de la part central de la piràmide (30-59 anys) són les que acumulen més nombre de població. En canvi, la copa i la base de la piràmide són més estretes.

La piràmide actual indica el descens de la natalitat i pronostica un progressiu envelliment de la població. En aquests casos no es garanteix relleu generacional, perquè les generacions més abundants no són rellevades per les generacions més joves, les quals són més minoritàries a causa de la baixa natalitat dels últims trenta anys.

Aquesta tendència cap a l'envelliment de la població podria ser pal·liada, en part, gràcies a les migracions nacionals i internacionals de persones joves o de mitjana edat que contribueixen a augmentar la població infantil.

De tota manera, és molt difícil que l'arribada de migrants capgiri la tendència general a l'envelliment de l'estructura poblacional.

Piràmide poblacional Llagostera (octubre 2021)

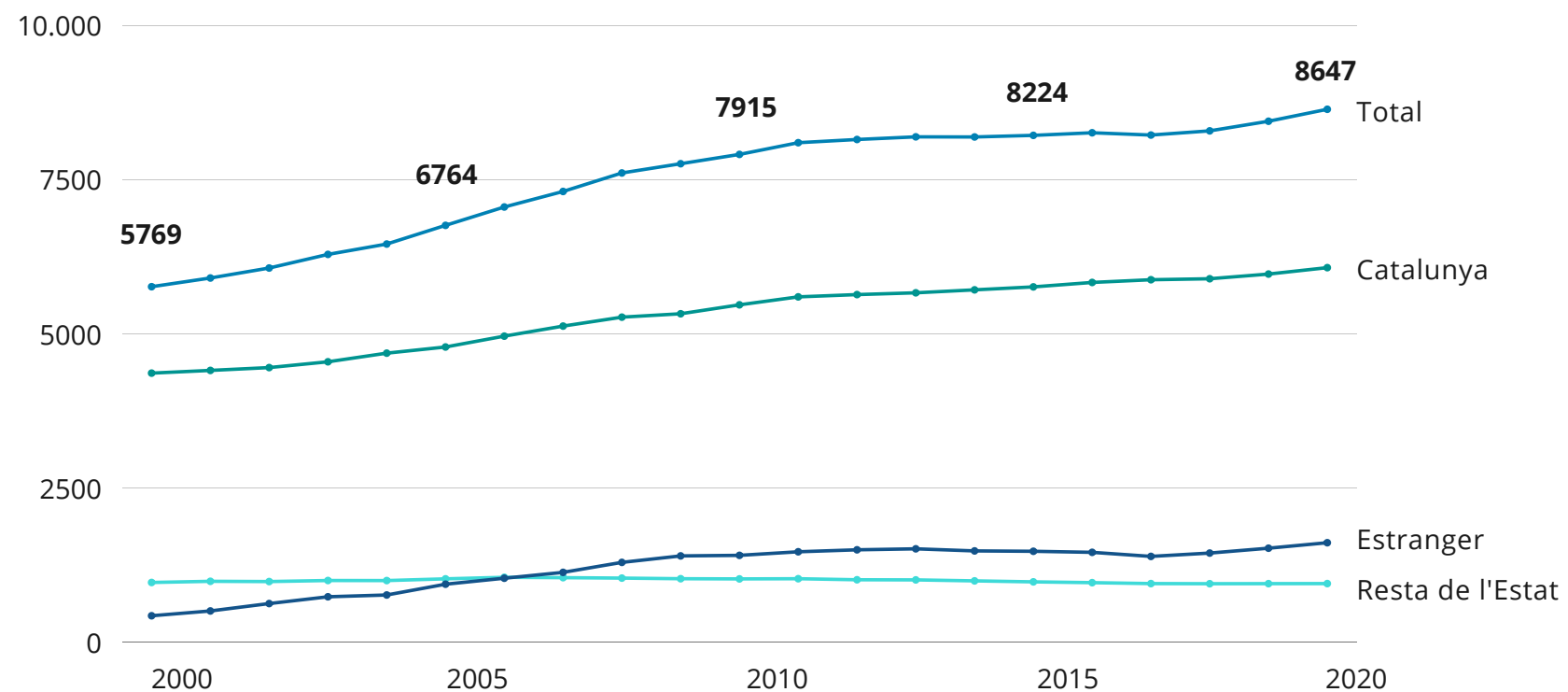


Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró municipal.

POBLACIÓ ESTRANGERA

L'any 2020, la població de nacionalitat estrangera de Llagostera representa un 18,7%. Un percentatge que ha duplicat amb escreix la xifra del 2000, que era d'un 7,5%. Tal com es pot observar en el gràfic, fins al 2010 hi ha un augment progressiu de població estrangera que arriba a Llagostera. A partir del 2010 i fins al 2017, els nivells de població estrangera es van mantenir, coincidint en bona part amb l'època de crisi econòmica. A partir del 2018 la població torna a augmentar lleugerament fins a arribar al percentatge del 2020.

Evolució i origen de la població de Llagostera (2000-2020)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat.

Observem també que la població provinent de la resta de l'Estat espanyol s'ha mantingut força constant al llarg d'aquests 20 anys. Darrerament ha davallat lleugerament, del 16,8% de l'any 2000 s'ha passat a l'11% de l'any 2020. Cal tenir en compte que la pandèmia ha restringit la mobilitat i segurament aquesta petita davallada tingui a veure amb aquest factor.

El percentatge de població estrangera a Llagostera (18,7%) és molt semblant al que registra la comarca del Gironès (21,11%) i superior al de la resta de Catalunya (16,20%), segons dades de l'Idescat.

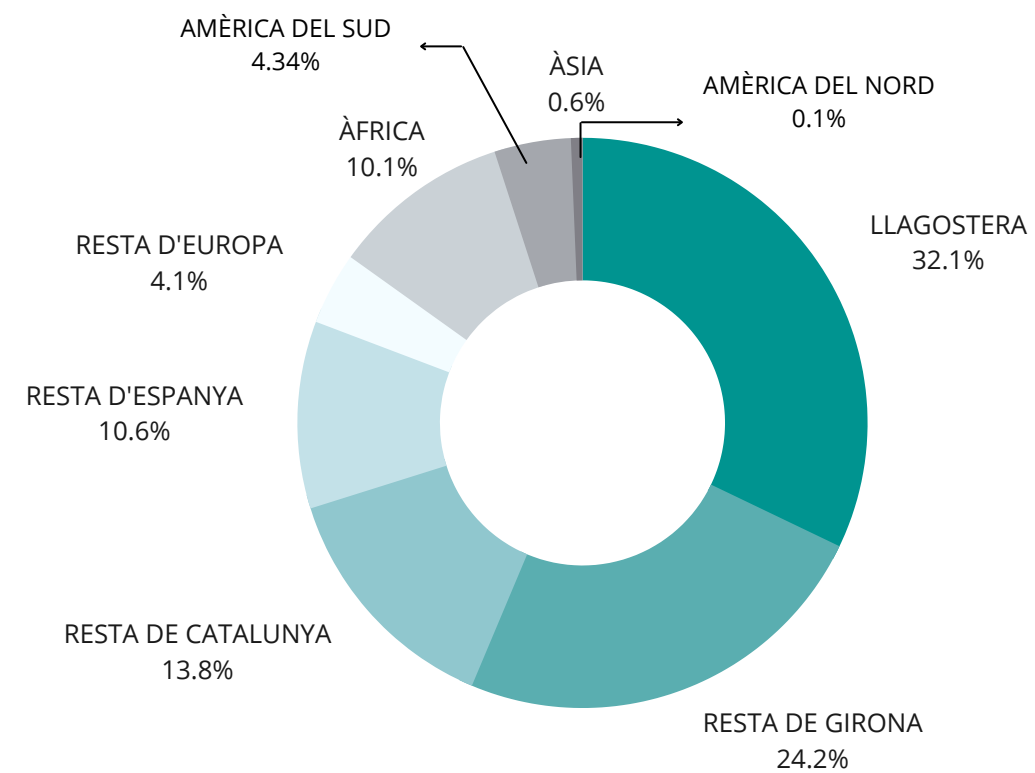
LLOC DE NAIXEMENT DE LA POBLACIÓ DE LLAGOSTERA

El gràfic de la pàgina següent mostra que un 70,15% de la població de Llagostera ha nascut al municipi o en algun altre indret de Catalunya. Crida l'atenció que un 24,2% de llagosterencs han vingut d'altres poblacions de les comarques gironines. Per altra banda, un 18,7% de la població ha nascut fora de l'Estat espanyol i un 11% de la població ha nascut en altres municipis de la geografia espanyola.

És important tenir en compte que el lloc de naixement i l'estrangeria són dos conceptes que cal diferenciar. De les persones nascudes fora de territori espanyol (18,7%) n'hi ha que actualment tenen nacionalitat espanyola i no són estrangers.

A Llagostera, gairebé una de cada cinc persones ha nascut a l'estranger. Aquesta dada és rellevant i s'ha de prendre en consideració a l'hora de programar i crear polítiques per construir un municipi cohesionat.

Lloc de naixement de la població de Llagostera (2021)

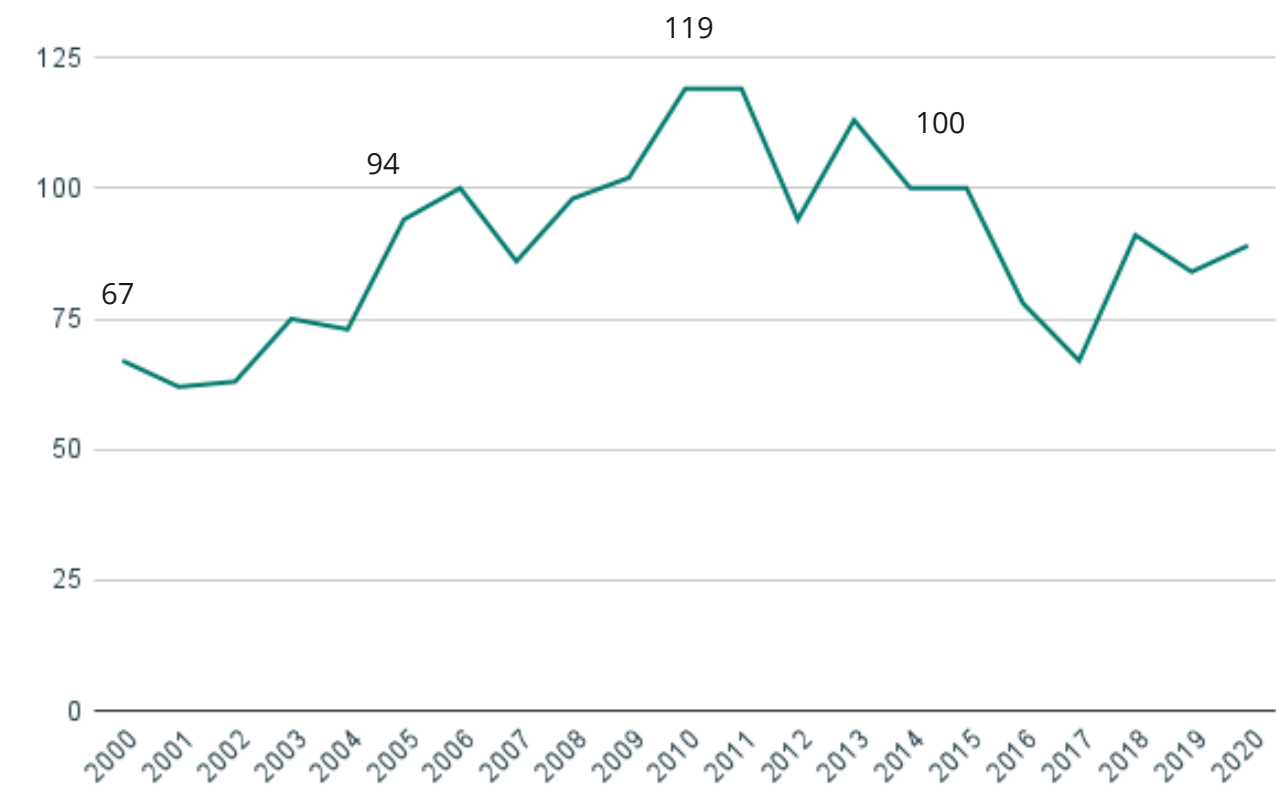


Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró municipal.

A partir del 2012 i fins al 2020, la tendència és la contrària, en general **el nombre de naixements va disminuint gradualment**, arribant al nombre més baix l'any el 2017 (67), xifra que iguala la del 2000. Només els anys 2013, 2018 i 2020 hi ha un cert repunt de la natalitat en relació a l'any anterior.

La disminució de la natalitat és una tendència que es dona a tot Europa i en països de models semblants. Està relacionada amb un desplaçament de més de deu anys en l'edat mitjana de la dona que decideix ser mare, la qual cosa repercuteix directament en la disminució progressiva del nombre de fills per família.

Evolució del nombre de nounats a Llagostera (2020)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Idescat.

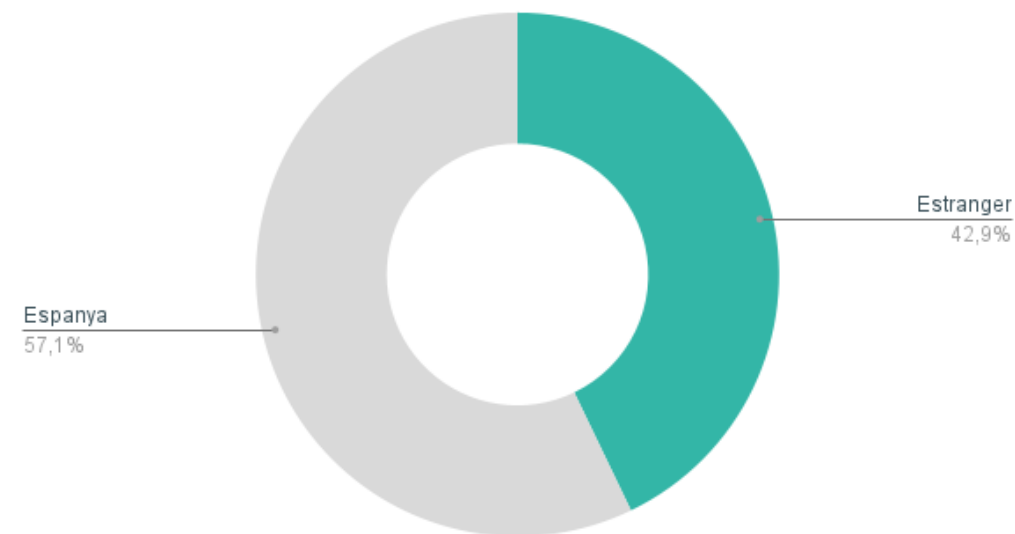
NATALITAT

La mitjana de naixements a Llagostera entre els anys 2000 i 2020 és de 89 infants per any. La natalitat al municipi va variant lleugerament al llarg d'aquests vint anys.

Entre el anys 2000 i 2010 la natalitat ha anat augmentant subtilment, tan sols l'any 2007 es comptabilitzen menys naixements que en l'any anterior. En els anys 2010 i 2011 es registra la xifra més alta en l'última vintena d'anys, 119 naixements.

Lloc de naixement de les mares dels nounats de Llagostera (2020)

Lloc de naixement de la mare	Nounats	
	%	Absolut
Estranger	42,86%	36
Espanya	57,14%	48



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró municipal.

Les dades del 2020 mostren que gairebé un 43% de les mares de nounats de Llagostera han nascut fora de territori espanyol. Aquesta dada és important i mostra la pluralitat cultural que hi ha a la població, ja que aquestes mares, i les famílies de les quals forment part, en molts casos veuen d'una tradició diferent a la dels infants nascuts a l'Estat espanyol. **Aquesta torna a ser una dada destacable per tenir una fotografia de la realitat del municipi, la qual cal considerar a l'hora de dissenyar polítiques locals.**

01.2 Situació social i econòmica

Els següents apartats analitzen el nivell d'estudis de la població adulta (26-64 anys), la situació econòmica i la situació professional de la població de Llagostera. Les dades s'han extret del padró municipal i de fonts externes de l'Ajuntament com l'Idescat i el XIFRA.

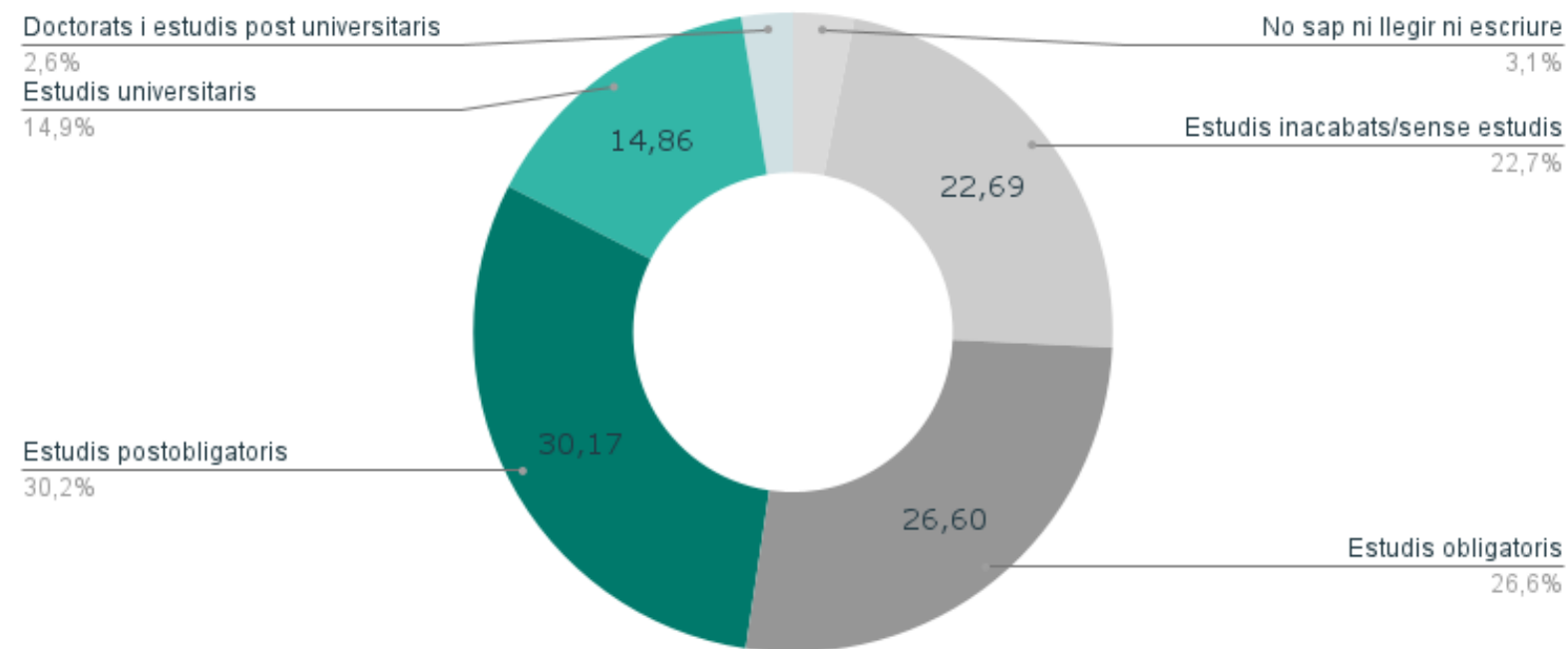
És rellevant fixar-se en el nivell d'estudis de la població adulta perquè, per una banda, té una relació directa amb el nivell de renda, l'estatus professional i el nivell d'activitat d'un municipi; per l'altra, el nivell educatiu dels progenitors influeix en el rendiment escolar dels infants i adolescents de la població i, per últim, ens indicarà la necessitat de formació de la població adulta.

Nivell d'instrucció de la població de 25 a 64 anys (2021)

Segons dades del padró municipal, a Llagostera **quasi un 23% dels habitants d'entre 25 i 64 anys no ha acabat els estudis obligatoris i un 3% no sap ni llegir ni escriure**. Aquest 3% representa 155 persones, de les quals 151 són persones nascudes a l'estranger. Aquestes dades posen en relleu que la formació d'adults és necessària.

Gairebé un 27% dels habitants del municipi tenen estudis obligatoris acabats i un 30% té estudis postobligatoris (cicles formatius de grau mitjà i grau superior i/o batxillerat).

El 17,5% ha completat estudis universitaris, postuniversitaris o doctorat.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del padró municipal.

SITUACIÓ ECONÒMICA DE LLAGOSTERA

Gràcies a les dades de la graella podem observar que Llagostera té uns nivells d'activitat lleugerament inferiors als de la comarca del Gironès i del conjunt de Catalunya.

En relació a la taxa d'activitat, està per sota tant de la taxa de la seva comarca com de la de Catalunya. Si ens fixem en el nivell de renda familiar disponible (té en compte el poder adquisitiu resultant després dels impostos i transferències socials) mostra que Llagostera és un municipi amb una renda bruta una mica inferior a la mitjana del Gironès i de Catalunya.

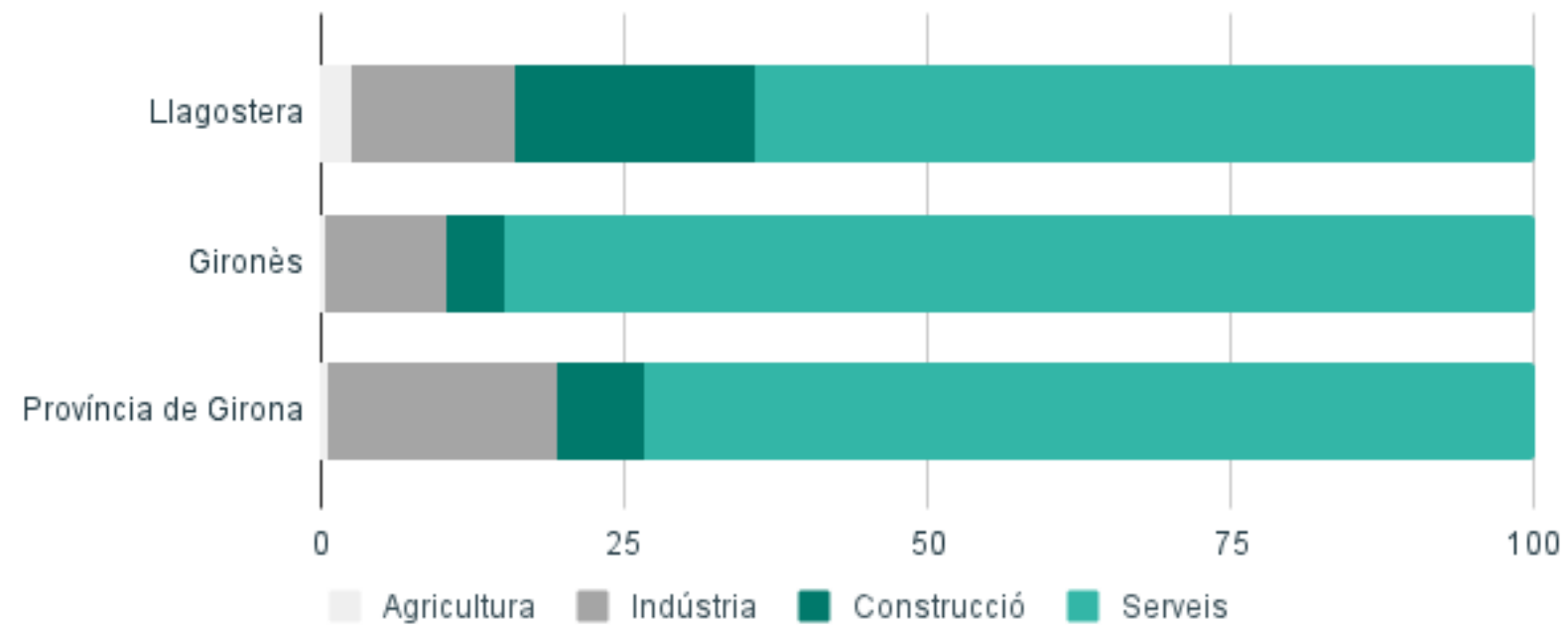
Ocupació i situació econòmica de Llagostera

	Llagostera	Gironès	Catalunya
Taxa d'atur registral (setembre 2020)	13,8%	12,42%	13,12%
Taxa d'activitat (població activa / població 16 a 64 anys)	65,79%	69,44%	75,06%
Renda familiar disponible bruta per habitant (en milers d'€, 2018)	15,1	16,6	17,6

Font: Elaboració pròpia a partir de dades del XIFRA i de l'Idescat.

SITUACIÓ PROFESSIONAL DE LA POBLACIÓ LLAGOSTERENCA

Assalariats per subsector econòmic



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del XIFRA.

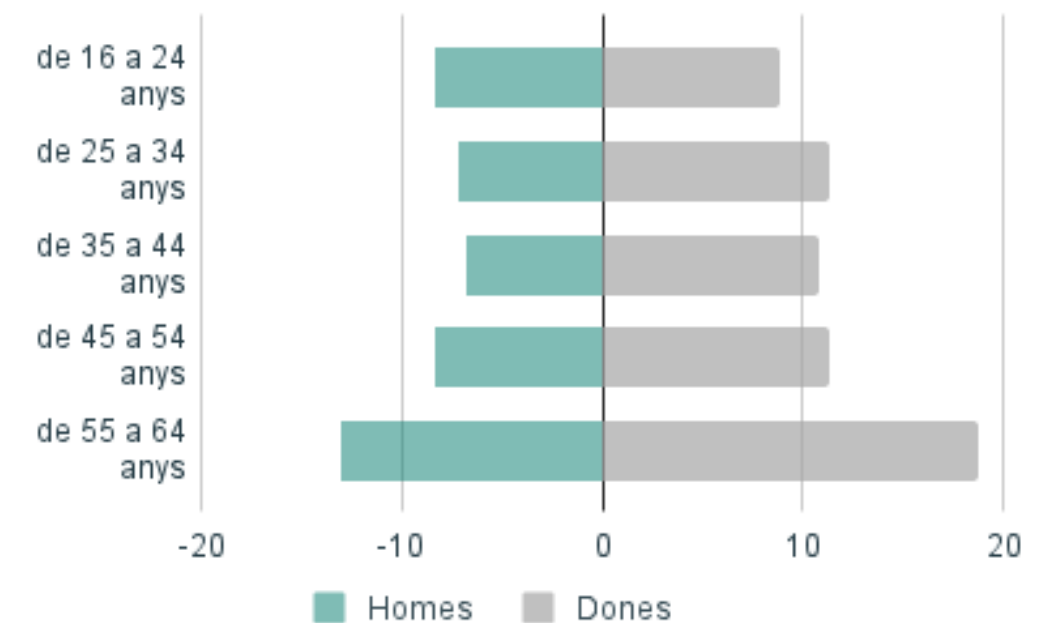
El gràfic mostra la distribució de la població ocupada en els diferents sectors econòmics. Llagostera és una població amb una distribució força diversificada entre els diversos sectors econòmics.

Destaca el fet que el sector de l'agricultura té un pes superior que a la resta de territoris i també que la construcció és un sector econòmic amb una proporció més elevada. El sector de la construcció va créixer intensament durant el cicle expansiu previ a la crisi financera. L'any 2008, amb l'esclat de la bombolla immobiliària, va entrar en una fase de retrocés que va obligar molts treballadors a canviar de sector. Tot i aquest fet, a partir del 2015 la construcció va començar a recuperar-se i actualment torna a haver-hi molta població llagosterenca que hi treballa.

Tal com reflecteix el gràfic que hi ha a continuació, la taxa d'atur a Llagostera és d'un 13,8%, una mica més d'un punt per sobre de la del Gironès (12,4%) i gairebé igual que la de Catalunya (13,1%). En línies generals, la dinàmica de la població pel que fa al nombre d'aturats és força similar a la mitjana de la resta dels territoris catalans.

L'atur existent es concentra sobretot en la franja d'edat d'entre 55 i 64 anys i especialment en el sexe femení. Cal destacar que la taxa d'atur de les dones és més elevada en totes les franges d'edat, excepte la de 16 a 24 anys, en què la taxa és gairebé igual.

% d'atur per edats (octubre de 2020, Llagostera)



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del XIFRA.

01.3 Situació educativa del municipi



Centres educatius de Llagostera

El municipi disposa de:

- Dues llars d'infants municipals que escolaritzen el 41,6 % dels infants de la població de 0 a 3 anys. (El Niu i El Carrilet)
- Dues escoles públiques de 2n cicle d'infantil i primària amb 897 alumnes matriculats. (Escola Lacustària i Escola Puig de les Cadiretes)
- Un institut públic que té 351 alumnes d'ESO matriculats, 129 de batxillerat i 14 del PTT d'Auxiliar de vivers i jardins. (Institut de Llagostera)

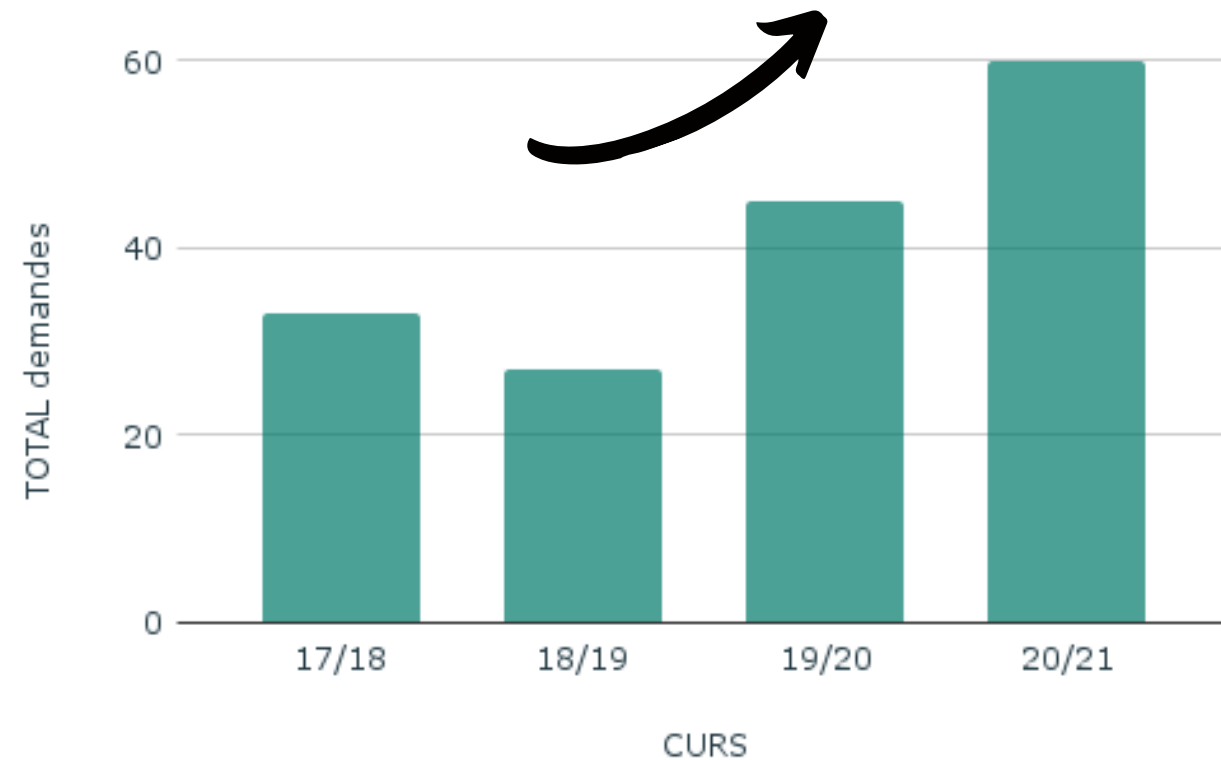
Etapa educativa	Centre	Titularitat	Alumnes curs 21-22 (dades setembre)
Llar d'infants	El Niu	Municipal	61
	El Carrilet	Municipal	43
Educació infantil i primària	Escola Lacustària	Públic	441
	Escola Puig de les Cadiretes	Públic	404
Educació secundària	Institut de Llagostera	Públic	351
Batxillerat	Institut de Llagostera	Públic	129
PTT d'Auxiliar de vivers i jardins	Institut de Llagostera / Casa de les Vídues	Públic / Municipal	14

Matrícula viva

Tal com reflecteix el gràfic que hi ha a continuació, la matrícula viva, o sigui el nombre d'infants i joves que han demanat plaça al centres educatius del municipi fora del termini d'inscripció, ha anat augmentant considerablement en els últims anys. **Durant el curs 2017-2018 hi va haver 33 demandes d'incorporació tardana, les quals gairebé s'han duplicat el curs 2020-2021, ja que se n'han comptabilitzat 60.**

Segurament part d'aquest augment s'explica perquè, amb l'arribada de la pandèmia, algunes famílies han decidit convertir la seva segona residència en el lloc de residència habitual i han abandonat la ciutat per viure en poblacions més petites. Per altra banda, en els últims dos anys també hi ha hagut un augment significatiu de migrants provinents d'Amèrica del Sud.

Evolució del nombre d'alumnes d'incorporació tardana



Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'àrea d'Acollida de l'Ajuntament de Llagostera i l'EAP.

Nacionalitat dels alumnes d'incorporació tardana. Curs 2020-2021

Nacionalitat	Matrícula viva
Espanyola	27
Marroquina	19
Hondurenya	6
Romanesa	2
Russa	2
Italiana	2
Anglesa	1
Alemanya	1

30

Font: Elaboració pròpia a partir de dades facilitades per l'àrea d'Acollida de l'Ajuntament de Llagostera.

Tal com s'ha esmentat anteriorment, el curs 2020-2021 es van registrar 60 demandes d'incorporació tardana, 27 de les quals són d'alumnes de nacionalitat espanyola i les 33 restants, d'alumnes d'origen estranger.

Els alumnes d'incorporació tardana d'origen estranger que es van anar incorporant al llarg del curs als centres educatius majoritàriament són d'origen marroquí, seguit dels procedents d'Honduras i, en tercer lloc, els de Romania, Rússia i Itàlia.

Aquests alumnes nouvinguts són repartits de manera equitativa als centres educatius de Llagostera a través de la Comissió de garanties d'admissió.

Recursos educatius municipals

A continuació repassem els recursos educatius municipals, classificats segons l'àrea de la qual formen part.

Àrea de Cultura

- **Escola Municipal d'Art Pere Mayol.** És una de les escoles d'art més antigues de la província. Nascuda l'any 1892, no ha cessat la seva activitat des d'aleshores. Actualment està ubicada a l'Espai cultural Casa de les Vídues, és un espai de formació, creació i activitat artística obert al públic en general, que dinamitza el municipi i el seu entorn més proper. Programa exposicions, cursos i tallers adreçats a totes les franges d'edat.
- **Biblioteca Julià Cutiller.** Està situada al Centre cultural Can Roig. A més del servei de préstec organitza activitats per fomentar la lectura –clubs de lectura, Hores del conte, trobades amb autors, visites escolars, xerrades sobre *Com fer lectors*, etc.–, formacions d'alfabetització digital bàsica i exposicions, entre d'altres.
- **Centre d'Interpretació de Llagostera Can Caciques.** Es tracta d'un equipament destinat a l'estudi, la preservació i la difusió del patrimoni llagosterenc, amb especial atenció a les col·leccions d'arqueologia i etnologia que custodia l'Ajuntament de Llagostera. Disposa d'activitats educatives com ara tallers, visites guiades, etc.
- **Arxiu Municipal.** S'encarrega d'organitzar i gestionar la documentació administrativa produïda per l'Ajuntament de Llagostera i de fer-la accessible al ciutadà. També vetlla per la recuperació i conservació del patrimoni documental del municipi i per fer-ne difusió. Ofereix xerrades adreçades a alumnes de batxillerat, en les quals es mostren les instal·lacions de l'arxiu i s'explica la tasca que s'hi porta a terme.

- **Centre diürn.** És un espai obert de dilluns a divendres (de 16.30 a 19.00 h), destinat a infants d'entre 3 i 11 anys, en el qual es fa reforç acadèmic, dinàmiques i tallers de gestió emocional, treball d'hàbits diaris, etc. En són usuaris els fills de famílies ateses per Serveis socials. Es tracta d'un recurs positiu per al benestar de l'infant. Es gestiona des del Consorci de Benestar Social Gironès-Salt. En l'espai hi ha dos professionals, un educador social i una integradora social.
- **Subvencions** que volen facilitar la participació dels infants de Llagostera en activitats d'estiu, activitats durant el curs escolar i també l'adquisició de material escolar i el pagament de sortides escolars.
 - LÍNIA A.- **Casals d'estiu o una altra activitat esportiva i de lleure**, que es realitzin al municipi, organitzades per l'Ajuntament o entitats durant els mesos de vacances escolars d'estiu.
 - LÍNIA B.- **Activitats esportives, culturals o educatives**, fora del marc il'horari escolar, que es realitzin al municipi, organitzades per l'Ajuntament o entitats del municipi, durant el curs escolar.
 - LÍNIA C.- **Adquisició de material escolar i sortides dins l'àmbit del centre educatiu** als alumnes empadronats a Llagostera, matriculats a les escoles públiques del municipi i a l'institut o alumnes que presentin discapacitat i que estiguin matriculats a escoles especials fora del municipi.
- **Subvencions per a l'escolarització a les llars d'infants municipals.** Amb aquesta subvenció es vol vetllar perquè l'escolarització dels infants de 0-3 anys sigui accessible per a totes les famílies de la població.

Àrea de Drets socials i feminismes

Àrea d'Educació

- **Llars d'infants municipals, El Niu i El Carrilet.** Escolaritzen infants de 0-3 anys.
- **Espai Educatiu Reaprèn.** Aula de formació d'adults on es poden fer els estudis de GES, la preparació per a la prova d'accés a cicles formatiu de grau superior i cicles formatius a través de l'Institut Obert de Catalunya.
- **Reforça't.** Taller de suport a l'estudi per a joves estudiants d'ESO de l'Institut de l'Institut de Llagostera.
- **Recupera't.** Servei d'atenció als alumnes expulsats de l'Institut de Llagostera.
- **Llagostera 3.0.** Inclou el centre de recursos tecnològics, amb l'activitat extraescolar de robòtica per a infants i l'aula oberta.
- **PTT d'Auxiliar de vivers i jardins.** És un programa de formació que té una durada d'un curs i té una finalitat formativa i professionalitzadora en un perfil concret. Està adreçat a joves d'entre 16 i 21 anys que no tenen el graduat en Educació Secundària Obligatòria (ESO). Els mòduls generals i part dels específics s'imparteixen a la Casa de les Vídues.
- **Centre col·laborador ACTIC.** Des de fa dos anys oferim la possibilitat de fer els exàmens d'ACTIC en les nostres instal·lacions.
- **Adhesió a Aliança Educació 360.** L'adhesió a aquesta xarxa educativa permet conèixer realitats i experiències d'altres municipis i connecta a possibilitats educatives noves. Ha propiciat l'elaboració del Pla estratègic Educació 360 de Llagostera que determinarà les línies d'acció educativa per als pròxims anys.
- **Projectes de suport als centres escolars.**
 - Guia de recursos educatius de Llagostera. Recull d'activitats formatives que es poden realitzar al municipi.
 - Subvencions anuals a les AMPA/AFA dels centres educatius del municipi.
 - Subvencions anuals als centres educatius del municipi.
 - Cerca d'empreses de pràctiques per als alumnes del Projecte Singular de l'institut.
- **Becaris per a l'Ajuntament.** Joves estudiants de l'Institut de Sant Feliu de Guíxols poden completar la formació dual fent les pràctiques al consistori.

Llagostera és un poble on l'esport té un paper molt important. L'àrea d'Esports:

- **Impulsa activitats dirigides a diverses franges d'edat:**
 - Escola de l'esport
 - Escola d'atletisme
 - Escola de voleibol
 - Gimnàstica per a adults
 - loga
- **Organitza activitats d'estiu:**
 - Casal esportiu
 - Curs de natació
- **Planifica conjuntament amb els clubs esportius del municipi altres esdeveniments esportius, entre el quals:**
 - Cursa de Sant Esteve
 - Cursa de la Dona
 - Ruta dels Molins
 - La Salamandra

Àrea d'Esports

Àrea de Joventut

- **Espai jove Calaviudi.** Està situat a la Casa de les Vídues, edifici inaugurat l'any 2016 després d'un llarg procés de remodelació. És un espai on el dinamitzador juvenil atèn les demandes dels joves del municipi i, les tardes de dilluns a dijous, els dinamitza a través de propostes diverses: tallers, xerrades, activitats com ara el cinefòrum, el pati obert, etc. La Casa de les Vídues s'ha creat per a ser un espai de creació i innovació on els joves hi puguin trobar un espai de trobada, reflexió i lleure a més a més de ser un espai per al seu desenvolupament i creixement personal.
- **Projecte Connexions.** Inclou una sèrie d'actuacions a l'Institut de Llagostera, les qual són portades a terme per part del dinamitzador juvenil:
 - **Benvinguda als alumnes de 1r d'ESO.** Dinàmiques de cohesió durant el primer trimestre.
 - **Jornada de delegats i delegades del Gironès.** Sessions amb els delegats i delegades a l'Institut i participació en la jornada organitzada per l'àrea de Joventut del Consell Comarcal del Gironès i de la Direcció General de Joventut.
 - **Dinamitzacions temàtiques** durant l'hora del pati a l'Institut.
 - **Punt Lila** un cop cada any.
- **Projecte Bitàcola.** Es tracta d'un projecte realcionat directament amb el PTT d'Auxiliar de vivers i jardins. Inclou pràctiques remunerades, assessorament i seguiment de dos alumnes del PTT, un cop acabat el curs.

- **Accions de sensibilització ambiental.** Concretament de foment de la recollida selectiva i la prevenció dels residus, com ara:
 - **La jornada del Clean up Day** a Llagostera (8 de maig). Recollida de deixalles amb voluntaris a bosc i zones verdes de Llagostera.
 - **La Setmana de la Energia Sostenible** (juny). Oferta variada de tallers.
 - **La Festa de la Mobilitat Sostenible** (26 de setembre). Caminada, pedalada, jocs i esmorzar per als participants.
 - **La Setmana de Prevenció residus** (novembre). Tallers, exposicions o accions relacionades. Per exemple, un taller virtual de joguines amb material reciclat.
 - **Col·laboració amb Bell-Matí** amb les recollides voluntàries de deixalles a bosc (mensual).
- **Tallers i visites a la deixalleria municipal.** Activitats adreçades als centres escolars del municipi.

Àrea de Medi ambient

Àrea de Promoció econòmica

- L'àrea de Promoció econòmica, situada a l'antiga estació de tren de Llagostera, gestiona la Borsa de treball i l'oficina de Turisme, i disposa d'una proposta de **formació i cursos professionalitzadors** de diversos àmbits que pretenen millorar les competències dels ciutadans per facilitar-los la inserció laboral.

Altres recursos educatius compartits amb d'altres agents

- **Cursos de català del Consorci per la Normalització Lingüística.** Cursos de diversos nivells dirigits a persones que volen aprendre a parlar en català amb fluïdesa i correcció i per a les que volen escriure'l adequadament.
- **Lletres per a tothom.** Alfabetització en llengua catalana organitzada per l'àrea d'Acollida amb la col·laboració del Consorci de Benestar Social o bé d'algunes entitats del Tercer sector com ara Càritas.
- **Plan integral de Calificación y empleo** (PICE). Formació bàsica de diversos perfils professionals promoguda per la Cambra de Comerç de Sant Feliu de Guíxols. Està adreçada a joves de menys de 30 anys que no estudien ni treballen.
- **Servei Referent d'Ocupació juvenil.** Professional que ofereix atenció, informació, orientació i acompanyament per entrar al món laboral i/o formar-se professionalment. Dirigit a totes les persones joves d'entre 16 i 29 anys, que estiguin en situació d'atur, estudiant i/o treballant. El servei està gestionat pel Consell Comarcal del Gironès, a través del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya amb el cofinançament de l'Iniciativa d'Ocupació Juvenil del Fons Social Europeu.
- **Taller d'Acollida Lingüística, Cultural i Comunitària (TALC).** Taller lingüístic per a persones nouvingudes, les quals també aprenen pautes culturals de la societat d'acollida i reben informació útil per integrar-se amb més facilitat en l'entorn social en què viuen. Organitzat per l'àrea d'Acolida amb la col·laboració del Consorci de Benestar social i Càritas.

Entitats

- Llagostera té un teixit associatiu ric. Compta amb una seixantena d'entitats educatives, esportives, culturals, socials, de lleure, etc. La majoria estan en actiu, però amb la pandèmia l'activitat d'algunes havia minvat. Ara fa uns mesos, gràcies a la disminució de restriccions, a poc a poc han reprès l'activitat amb la voluntat de treballar per continuar endavant.

Agents educatius sector privat

- Centres d'estudis
- Acadèmies d'idiomes
- Centres logopèdics
- Centres psicopedagògics

Altres agents educatius

- **Escola de música i dansa del Casino Llagosterenc.** Ofereix formació sobre una gran varietat de matèries i instruments (violí, violoncel, saxo, cant individual, flauta trevessera, piano, guitarra clàssica i elèctrica, baix, ukelele, bateria, tallers de veu i cor), posa en valor experiències musicals col·lectives potenciant l'orquestra, el conjunt de guitarres, els tallers de nadons, etc.). Pel que fa a la dansa, es treballen quatre disciplines diferents (dansa creativa, dansa clàssica, dansa contemporània i dansa urbana) per oferir als infants uns estudis de dansa complets i multidisciplinars.
- **Fundació Ramon Noguera.** Es tracta d'una organització integrada per entitats d'iniciativa social sense ànim de lucre i que tenen com a finalitat la creació i gestió de serveis adreçats a persones amb discapacitat intel·lectual i a infants amb trastorns en el seu desenvolupament a la comarca del Gironès. A Llagostera tenen un taller ocupacional i uns pis tutelat.

02. Espais comuns de treball educatiu



- **Coordinacions tècnica de Joventut, tècnica d'Educació i dinamitzador juvenil**

Aquestes es porten a terme quinzenalment. Tots tres professionals treballen a la Casa de les Vídues i això facilita que la coordinació sigui constant. Les àrees de Joventut i Educació estan molt connectades, per això sempre treballen conjuntament.

- **Taula de tècnics**

Cada dos o tres mesos els tècnics de les diverses àrees de l'Ajuntament es reuneixen per compartir i posar-se al dia de tots els projectes que hi ha engegats o que es volen iniciar. D'aquesta manera es garanteix una bona coordinació i organització.

- **Taula de prevenció d'infància i adolescència**

Es reuneix trimestralment. Està formada per representants dels diversos agents (tècnics municipals, representants de centres educatius, policia, mossos d'esquadra, etc.) que tenen contacte amb els infants i joves de la població. Té l'objectiu de detectar problemàtiques i treballar per implementar projectes i actuacions per revertir-les.

- **Consell Escolar Municipal**

Es reuneix trimestralment. Està format per representats els diversos sectors de la comunitat educativa dels centres escolars. Hi ha la voluntat que, a part de ser trobades informatives, també sigui un lloc on es puguin fer propostes, teixir aliances i crear noves actuacions educatives.

- **Consell d'Esports**

El Consell d'Esports és un organisme que aglutina els diferents clubs i entitats esportives amb l'Ajuntament. Vol assegurar el bon funcionament, la gestió dels espais municipals i la cooperació entre clubs.

- **Consell de Salut**

Al Consell de Salut s'hi convoquen representats dels diferents professionals relacionats amb el món de la salut. És útil per a la coordinació d'entitats privades i l'oferta pública de salut i per assegurar una prevenció, sensibilització i promoció de la salut entre la població.

- **Consell de Joves**

Aquest òrgan de participació vetlla per la incorporació de l'opinió dels joves en la presa de decisions de temàtiques que els afecten. Hi participen entitats, representants de l'institut i joves, a proposta del regidor, a més a més de la regidora de Joventut.

- **Consell Social**

El Consell Social té com a objectiu vetllar pel benestar dels col·lectius més vulnerables de la població. Està format per, majoritàriament, personal tècnic i entitats que treballen amb aquests col·lectius. Es considera especialment rellevant des de l'inici de la pandèmia, a causa de l'augment de les desigualtats socials.

- **Consell de Promoció Econòmica**

Es constitueix durant la pandèmia a causa de la necessitat dels empresaris de fer un front conjunt. El Consell de Promoció Econòmica agrupa els diferents sectors empresarials del municipi amb l'Ajuntament. L'objectiu del Consell és agrupar les demandes i iniciatives privades abans de dur-les a terme.

- **Espai Entitats**

Aquest espai de participació té una composició diferent a la resta de consells sectorials, ja que no hi participen càrrecs electes. Es tracta d'un espai de treball comunitari on participen diverses entitats del municipi, personal tècnic de l'Ajuntament i del Consorci de Benestar i família del Gironès.

- **Consell de la Gent de Pagès**

El Consell de la Gent de Pagès és un consell de participació amb una basant sectorial i una altra de territorial, ja que hi ha representants dels diversos veïnats de pagès del municipi per tal de debatre els diferents aspectes del món rural i forestal, que els afecten pel fet de viure-hi o treballar-hi.

- **Consell d'Infants Municipal**

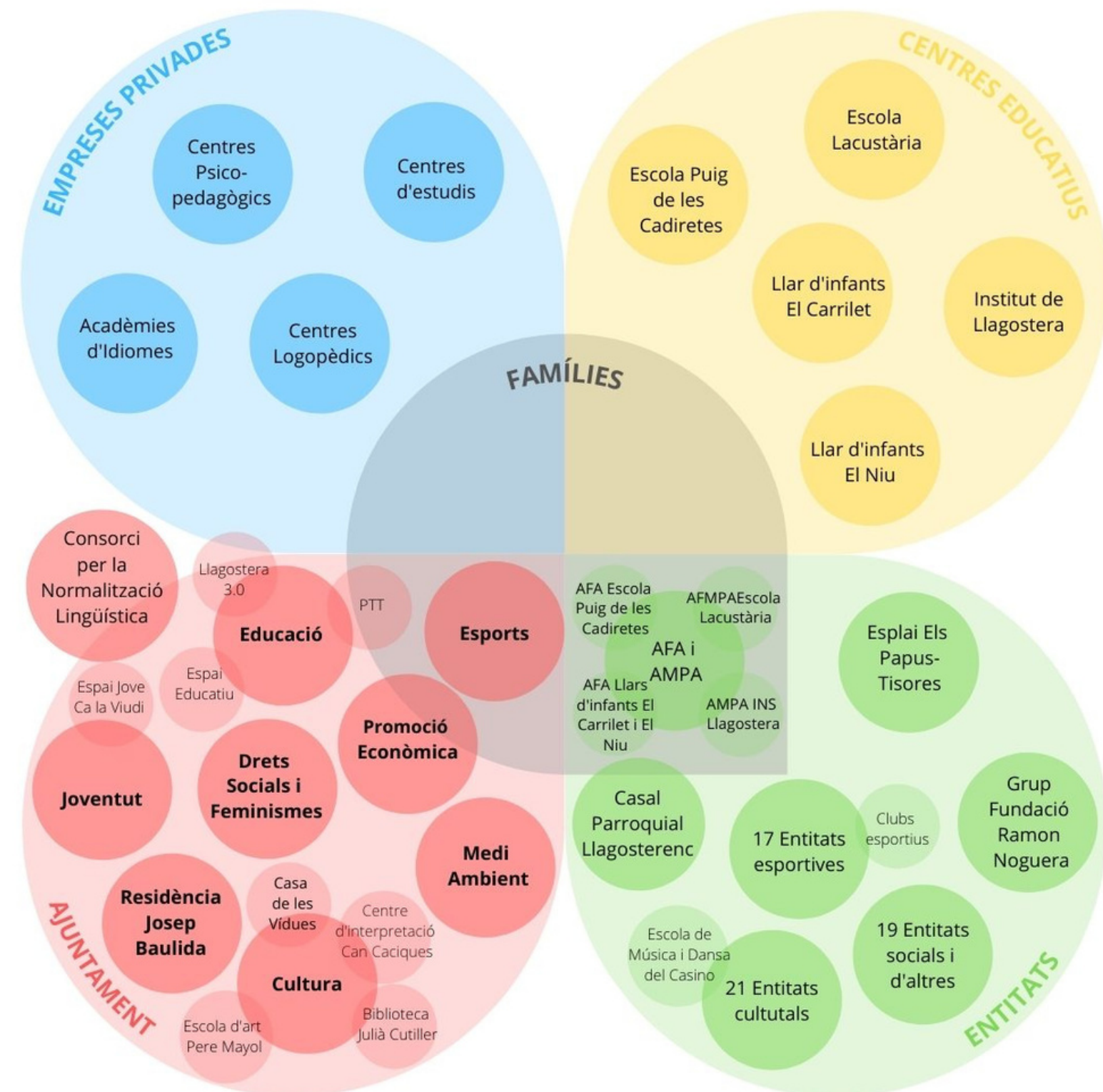
Aquest és el darrer dels consells sectorials que s'ha creat i començarà el seu període actiu a partir de l'any 2022. L'objectiu és assegurar la participació dels infants en la vida i la presa de decisions del municipi i, a llarg termini, formar una societat participativa i coneixedora del funcionament de la política municipal.

03. L'Ecosistema educatiu

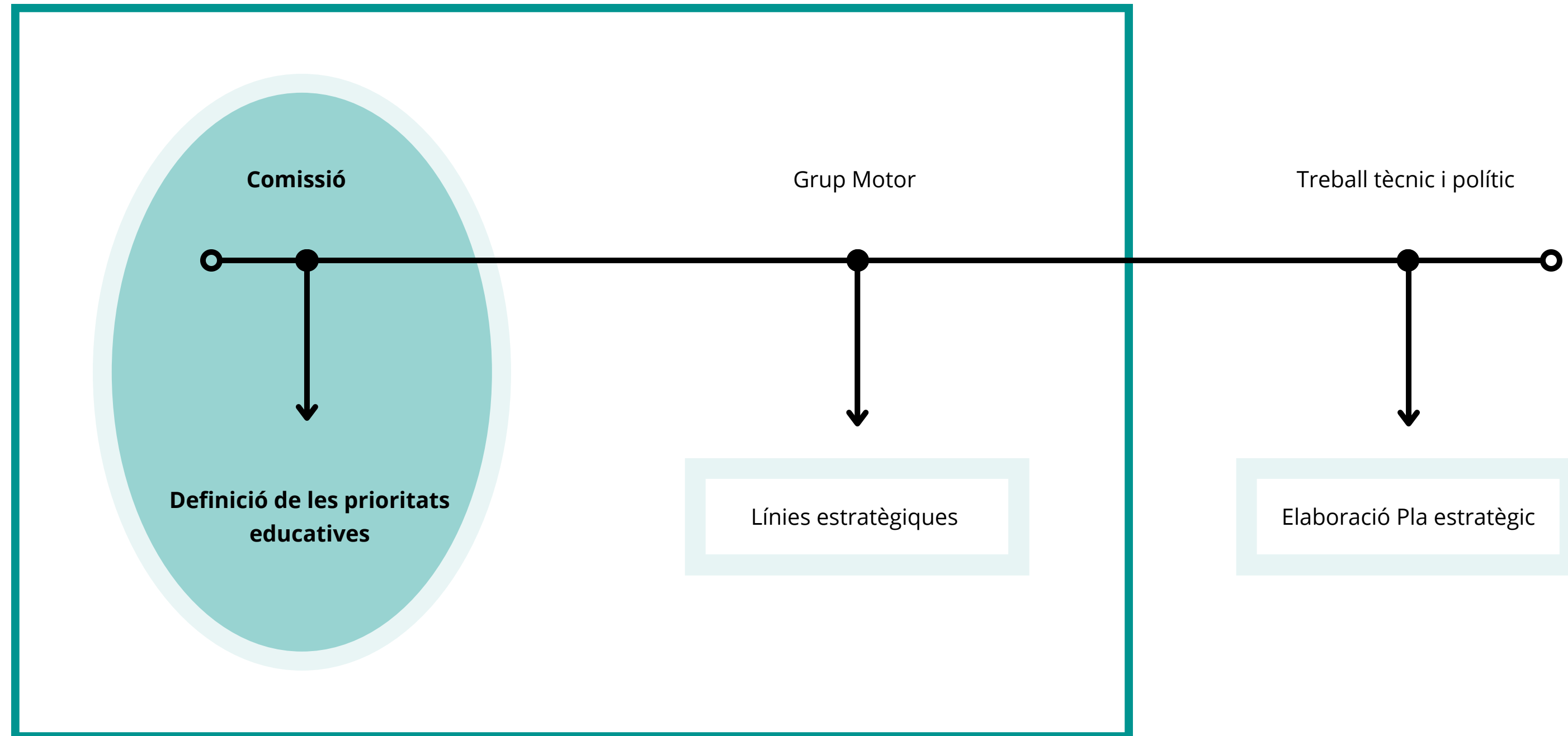
L'àrea d'Educació de l'Ajuntament de Llagostera s'ha encarregat de crear la Comissió de treball Educació 360 amb la voluntat d'aplegar representants dels diversos agents educatius municipals (centres educatius, agents privats, administració local i entitats) i plantejar un procés participatiu que ha de culminar amb la tria de les línies estratègiques a desenvolupar en aquest pla.

Durant el treball de la Comissió es posa de manifest que els diversos agents educatius interactuen de manera natural entre ells, tot i que potser faltaria una organització més clara perquè la connexió fos més freqüent i directa. La Comissió valora positivament el treball conjunt per elaborar el Pla estratègic Educació 360 i el veu com a punt de partida per consolidar aliances entre els diversos agents educatius de la població. Caldrà treballar conjuntament per acabar de construir i enfortir aquest Ecosistema educatiu municipal.

A partir del treball portat a terme amb la Comissió Educació 360 creada per treballar el Pla estratègic s'ha consensuat la següent proposta d'Ecosistema educatiu:



PROCÉS PARTICIPATIU



II. On volem estar?

04. Procés participatiu. Prioritats educatives.

Durant els mesos de febrer i març de 2021 s'han fet reunions diverses amb els agents educatius de Llagostera per anar determinant quins membres formarien part d'aquesta comissió.

Un cop formada la comissió, es porten a terme dues sessions virtuals –en els mesos d'abril i maig de 2021– coordinades per la tècnica d'Educació i dinamitzades pel tècnic de Participació i per les professionals de La Malla, a través de les quals es fa l'anàlisi de la situació educativa actual, es defineix l'ecosistema educatiu de Llagostera i es fa una proposta de quines poden ser les prioritats educatives del municipi, les quals es defineixen a partir de cinc reptes.

PROCÉS PARTICIPATIU

SESSIÓ 1

La Comissió Educació 360 es reuneix per primera vegada. Es convoquen 24 persones, representants dels diversos agents educatius esmentats amb anterioritat.

La sessió s'emmarca en el procés de redacció del document marc **Pla estratègic Educació 360** del municipi de Llagostera. Els objectius de la sessió són els següents: presentar els elements clau d'Educació 360; contrastar i complementar l'apartat l'ecosistema educatiu (analitzar si falta algun agent i reflexionar sobre com ens relacionem), i, per últim, debatre sobre els principals reptes de l'educació al municipi de Llagostera sota la mirada d'Educació 360 (fent especial incidència a la participació, la connexió i l'equitat).

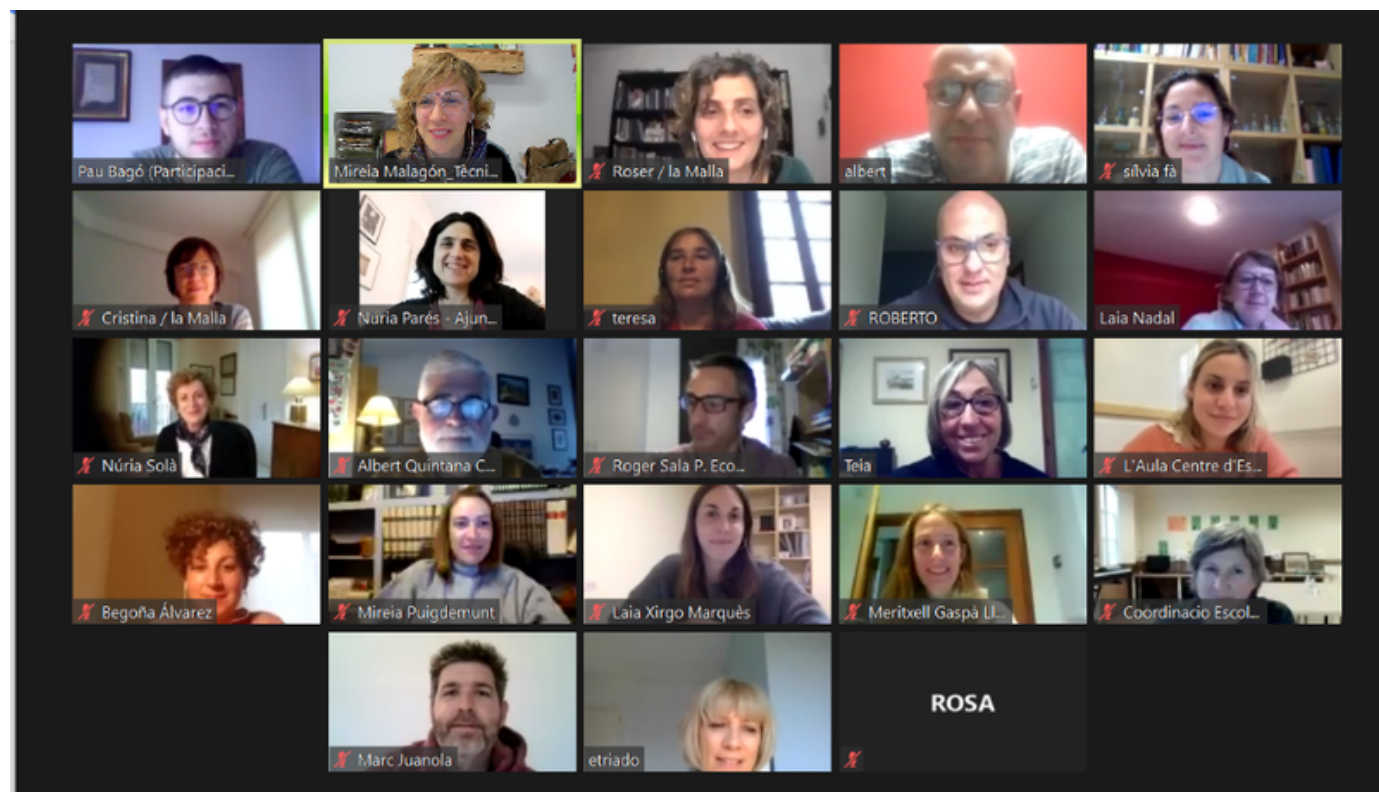
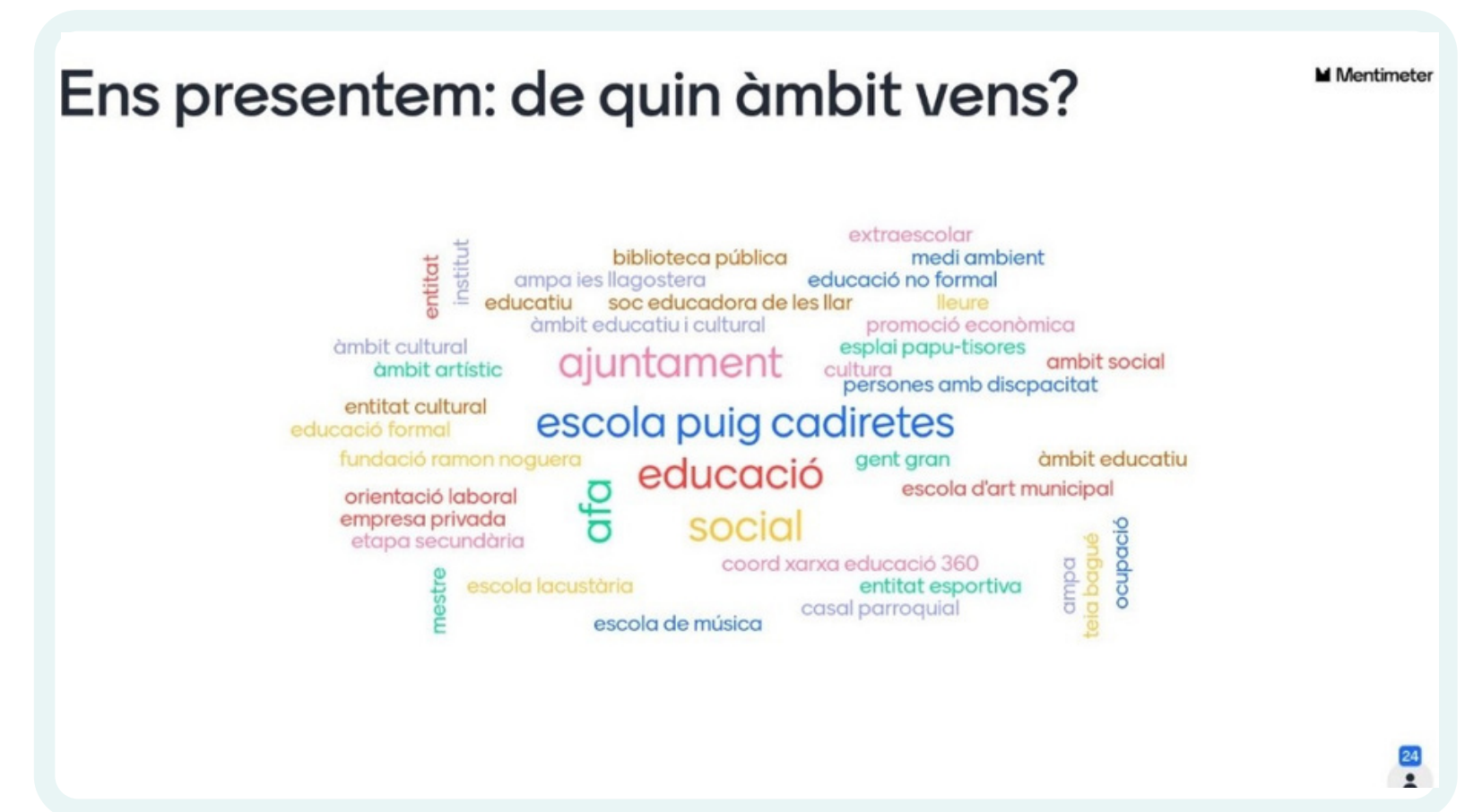


Foto dels participants de la primera sessió de la Comissió Educació 360.

La dinàmica de presentació que es va portar a terme durant la primera sessió permet visualitzar a través d'un núvol de paraules la diversitat d'agents i d'àmbits presents en la sessió.



A partir d'una dinàmica de treball per grups es reflexiona sobre l'ecosistema educatiu i les interaccions entre agents, s'assenyalen les mancances educatives de Llagostera i es recullen els principals reptes per a millorar i enfortir l'ecosistema educatiu de Llagostera d'acord amb els principis de l'Educació 360 (connectar temps, espais, aprenentatges i agents educatius al municipi i oferir més i millors oportunitats per a tothom i sense exclusions).

Les aportacions fetes en els diferents grups defineixen cinc grans eixos o reptes de l'Educació 360 al municipi de Llagostera. L'objectiu de la pròxima sessió serà acabar de treballar-los i decidir quins han de ser prioritaris. Els reptes sorgits són els següents:

Repte 1. Apoderar les famílies del poble i implicar-les com agents educatius

Repte 2. Impulsar la col·laboració entre agents educatius incorporant la diversitat de persones que hi ha al municipi

Repte 3. Oferir activitats formatives al llarg de la vida

Repte 4. Connectar aprenentatges i obrir espais per a l'intercanvi

Repte 5. Millorar i coordinar l'oferta d'activitats educatives en horari no lectiu

PROCÉS PARTICIPATIU SESSIÓ 2

Es convoquen 24 persones, representants dels diversos agents educatius (centres educatius, agents privats, administració local i entitats).

Els objectius d'aquesta sessió són fer retorn de la sessió anterior; debatre els reptes i prioritzar-ne tres per començar a treballar, i crear el Grup Motor que concretarà les línies estratègiques.



Foto dels participants de la segona sessió de la Comissió Educació 360.

Es presenta una proposta de reptes que s'ha elaborat a partir de les aportacions fetes en la primera sessió (agrupades en grans temes). Dins de cada repte s'han inclòs les aportacions que hi estan relacionades, algunes de les quals són objectius i d'altres, més concretes, són accions. Un cop prioritzats els reptes, el Grup Motor haurà d'acabar de treballar cadascuna de les propostes i destriar els objectius de les accions.

A continuació, en les dues pàgines següents es mostrem els cinc reptes resultants i les propostes sorgides amb relació a cadascun.

Repte 1. Apoderar les famílies del poble i implicar-les com agents educatius

- Definir estratègies comunicatives per arribar a totes les famílies de Llagostera i especialment enfortir el vincle amb les famílies d'origen nouvingut i les famílies amb fills de 0 a 3 anys.
- Promoure espais compartits o buscar estratègies de vinculació a través de la gastronomia.
- Escoltar i obrir espais perquè les persones nouvingudes ensenyin i aportin els seus coneixement i aprenentatges.

Repte 2. Impulsar la col·laboració entre agents educatius incorporant la diversitat de persones que hi ha al municipi

- Impulsar el voluntariat i fer xarxa entre les entitats.
- Promoure la creació d'un espai de trobada de les entitats de Llagostera per fomentar la col·laboració i accions conjuntes.
- Facilitar la creació de projectes intergeneracionals i dissenyats en col·laboració entre els diferents agents educatius.
- Coordinar dels centres educatius amb altres agents.

Repte 3. Oferir activitats formatives al llarg de la vida

- Programar activitats formatives per a gent gran.
- Incrementar la formació per a persones adultes (alfabetització i català / altres).
- Oferir activitats educatives per a infants i famílies de 0-3 anys

Repte 4. Connectar aprenentatges i obrir espais per a l'intercanvi

- Acordar anualment un valor o temàtica i treballar-la a àmbit de tot el municipi.
- Organitzar activitats no acadèmiques des de l'Escola de Música per arribar a públics diferents (audicions, concerts, etc.).
- Obrir la Llar d'Avis a persones de diferents edats i perfils (en la línia d'alguns casals de gent gran que estan esdevenint casals socials oberts a tota la gent del barri o municipi).

Repte 5. Millorar i coordinar l'oferta d'activitats educatives en horari no lectiu

- Pensar una oferta d'activitats municipals atractiva i accessible destinada a joves fora de l'horari lectiu, especialment en aquells espais on es troben habitualment.
- Promoure un pla d'activitats extraescolars diversa per als infants, adolescents i joves del municipi com una mesura per compensar les desigualtats en l'accés a les activitats en horari no lectiu.
- Publicació d'una guia de l'oferta educativa existent al municipi fora de l'horari lectiu, recollint les que ofereixen els centres educatius, l'Ajuntament i les diferents entitats i equipaments i espais, i incloent també l'oferta dels agents privats del municipi. Fer difusió d'aquest material i presentar-lo especialment a les famílies i als centres educatius.

Tot seguit, es treballen els cinc grans reptes a través d'una dinàmica en tres grups. Les persones participants validen el contingut dels reptes, el complementen i l'amplien. L'objectiu és acabar de definir-los i reflexionar-hi conjuntament abans de fer la prioritització.

Després de la posada en comú es demana a totes les persones participants que triïn tres dels cinc reptes, els que considerin que s'han d'abordar en el Pla estratègic Educació 360 de Llagostera (2022-2025). Es fa la prioritització a través del Menti i el resultat és el següent:

Per tant, la prioritització queda així:

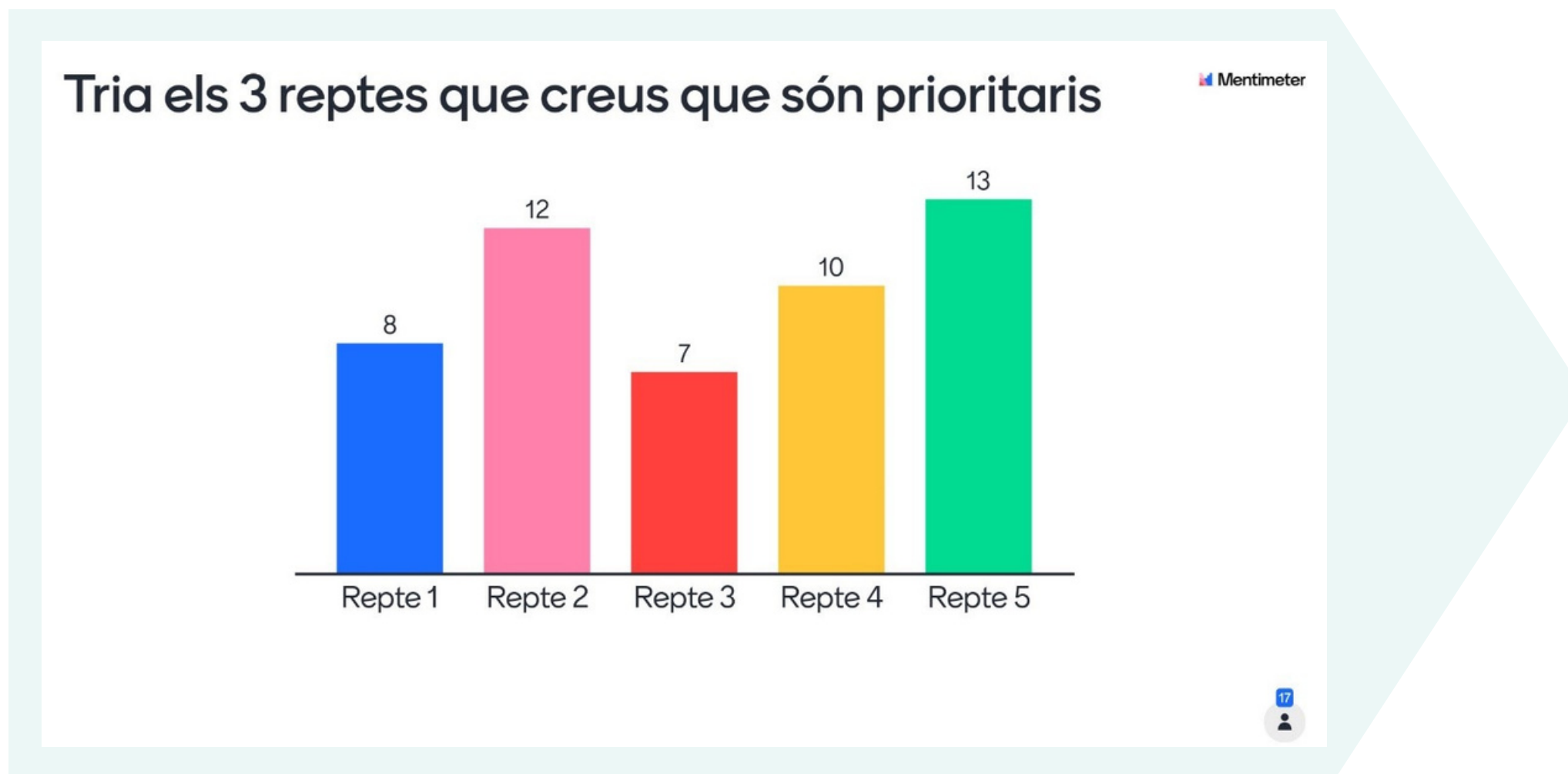
1. Repte 5. Millorar i coordinar l'oferta d'activitats educatives en horari no lectiu (13)

2. Repte 2. Impulsar la col·laboració entre agents educatius incorporant la diversitat de persones que hi ha al municipi i fomentar la inclusió (12)

3. Repte 4. Connectar aprenentatges i obrir espais per a l'intercanvi (10)

4. Repte 1. Apoderar les famílies del poble i implicar-les com agents educatius (8)

5. Repte 3. Oferir activitats formatives al llarg de la vida (7)



PRIORITATS EDUCATIVES

Després del treball fet amb la Comissió de treball Educació 360, la proposta és que el Pla estratègic Educació 360 de Llagostera que es portarà a terme entre el 2022 i el 2025 inclogui els següents eixos:

1

**Millorar i coordinar
l'oferta d'activitats
educatives en
horari no lectiu**

2

**Impulsar la
col·laboració entre
agents educatius
incorporant la
diversitat de persones
que hi ha al municipi**

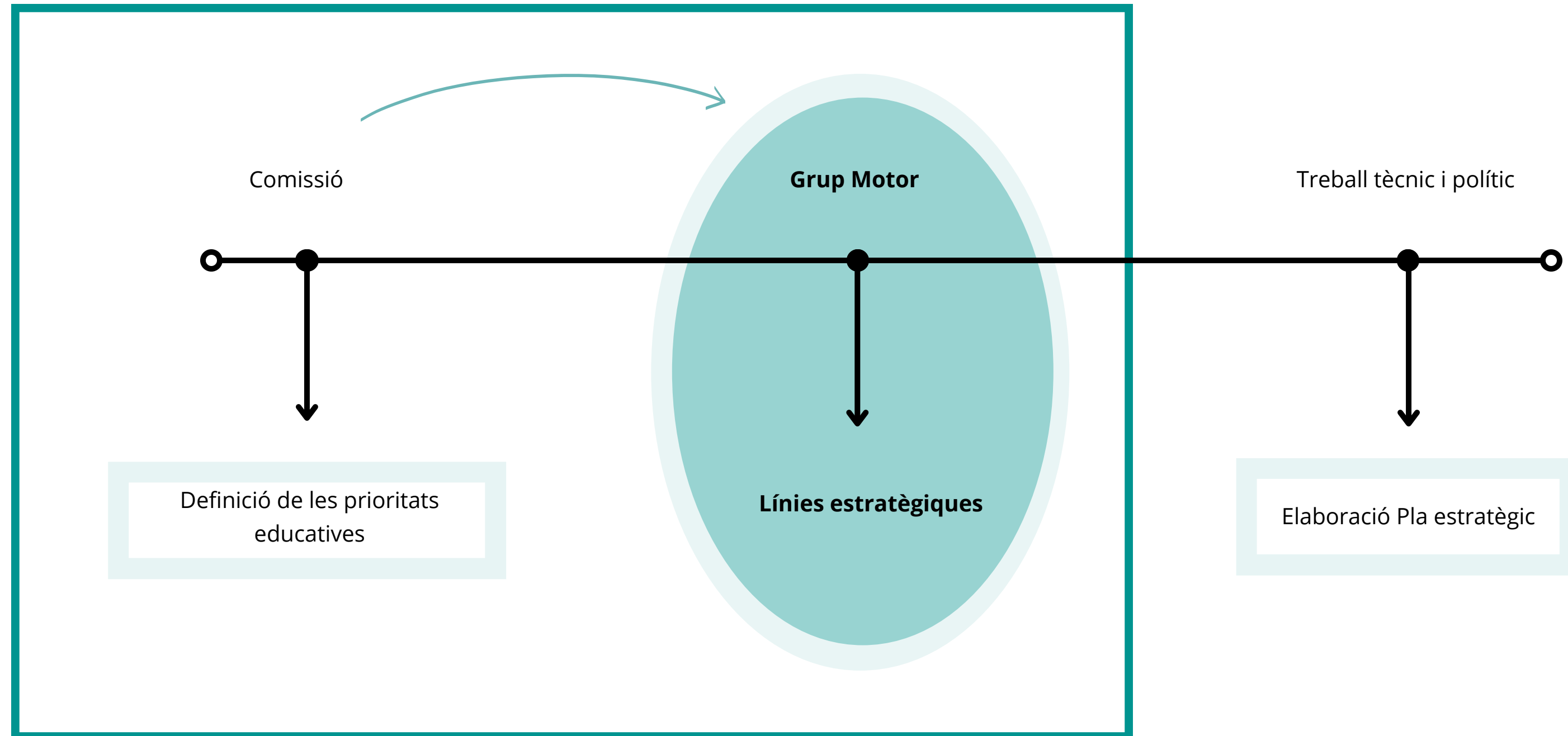
3

**Connectar
aprenentatges i obrir
espais per a
l'intercanvi**

Els reptes resultants també seran valorats des dels vessants tècnic i polític. Aquesta prioritització servirà perquè el Grup Motor comenci a treballar en la concreció d'objectius i d'accions.

En l'apartat següent es defineixen les línies estratègiques que definitivament s'han desenvolupat en aquest pla. Ja que durant el treball de l'Equip Motor es va considerar oportú repensar-les, tal com s'explica a continuació.

PROCÉS PARTICIPATIU



III. Com arribar-hi?

05. Grup Motor

En la línia de la cogovernança i la presa de decisions compartida que destaca l'Educació 360, s'ha creat un Grup Motor, que ha sorgit a partir de les sessions de la Comissió Educació 360, format per representants de diversos agents educatius municipals, amb la voluntat que sigui un grup àgil, funcional i creatiu.

Aquest equip està format per:

- Una representant de les famílies.
- Una representant del lleure.
- Dues representants dels centres educatius
- Dues representants d'activitats extraescolars, una de les quals d'agents privats.
- Una representant de les entitats.
- Un representant d'altres agents.
- Dos representants municipals.

El Grup Motor s'ha reunit i ha treballat durant el juny del 2021 a partir de les prioritats educatives definides per la Comissió de treball amb la voluntat d'establir les línies estratègiques que regiran el pla. L'equip ha valorat i ordenat els objectius i accions proposades per la Comissió i els ha completat de manera consensuada. Així s'ha anat construint col·lectivament el Pla d'acció.

En aquestes sessions participatives, el Grup Motor s'ha adonat que les prioritats educatives 2 i 3 estan íntimament relacionades i que aquests dos eixos es podrien fusionar. Un cop valorades tècnica i políticament les propostes, s'ha acabat decidint unificar aquestes dues línies i afegir com a tercera línia *Oferir activitats formatives al llarg de la vida*, perquè des de l'àrea d'Educació ja s'està treballant en aquest sentit i en aquests darrers anys s'han recollit diverses propostes relacionades amb aquest eix. Per això s'ha considerat que és un camí que cal continuar recorrent des de la mirada Educació 360.

La col·laboració del Grup Motor serà rellevant durant la implementació del pla perquè validarà les actuacions que es vagin portant a terme i podrà proposar nous reptes i/o reconduir els plantejats en aquest pla, el qual és un document viu i en transformació.

LÍNIES ESTRATÈGIQUES

Finalment, tal com s'ha exposat en l'apartat anterior, en aquest pla es desenvolupen les següents **línies estratègiques**:

- 1 **Millorar i coordinar l'oferta d'activitats educatives en horari no lectiu**
- 2 **Impulsar la col·laboració entre agents educatius incorporant la diversitat de persones que hi ha al municipi i fomentar la inclusió**
- 3 **Oferir activitats formatives al llarg de la vida**

6. Pla d'acció

El Pla d'acció defineix quins són els objectius i les accions amb les quals s'intentaran assolir els eixos estratègics seleccionats per formar part del Pla local Educació 360 de Llagostera. Les graelles que hi ha a continuació estableixen els objectius relacionats amb cada eix i, al mateix temps, les accions relacionades amb cadascun d'aquests objectius. A més a més, concreten altres aspectes com ara els agents implicats, el col·lectiu afectat, la temporització i els indicadors de seguiment i avaluació.

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU

OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.1	Reduir les hores que els joves (12-18 anys) passen al carrer sense fer cap activitat dirigida	
ACCIÓ 1.1	Traslladar activitats de la Casa de les Vídues als espais on els joves es troben habitualment	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea de Joventut Col·laboradors: àrea d'Educació	Joves	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Proposta d'activitats fora de l'Espai Jove Ca la Viudi		Sí/No. Nombre d'activitats proposades en espais freqüentats pels joves
Participació dels joves en aquestes activitats		Nombre de participants en les activitats

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.1	Reduir les hores que els joves (12-18 anys) passen al carrer sense fer cap activitat dirigida	
ACCIÓ 1.2	Millorar la comunicació de les activitats per als joves	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea de Joventut Col·laboradors: àrea d'Esports, àrea d'Educació i Institut de Llagostera	Joves	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Concreció de diversos punts d'informació per a joves al municipi		Sí/No
Actualització de la informació adreçada als joves en aquests punts		Sí/No. Nombre d'actualitzacions fetes durant el curs.

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.1	Reduir les hores que els joves (12-18 anys) passen al carrer sense fer cap activitat dirigida	
ACCIÓ 1.3	Proposar activitats d'estiu (casal jove) per a infants de 6è de primària	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea de Joventut Col·laboradors: àrea d'Educació	Joves	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Proposta d'activitats d'estiu		Sí/No. Nombre d'activitats proposades
Participació dels joves en aquestes activitats		Nombre de participants en les activitats

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.2	Reduir les desigualtats en l'accés a les activitats extraescolars	
ACCIÓ 1.4	Mantenir les línies de subvencions actuals per continuar vetllant per reduir les desigualtats	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea de Drets socials Col·laboradors: àrea d'Educació	Infants Joves	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Revisió dels criteris d'atorgament de subvencions		Sí/No. Percentatge de subvencions atorgades
Manteniment o augment del pressupost adreçat a subvencions		Sí/No

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.2	Reduir les desigualtats en l'accés a les activitats extraescolars	
ACCIÓ 1.5	Millorar la comunicació de terminis/condicions de les subvencions municipals	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea de Joventut Col·laboradors: àrea d'Educació	Infants Joves	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Revisió dels canals de comunicació		Sí/No
Millora de la coordinació amb els centres educatius com a transmissors d'informació a les famílies		Sí/No

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.3	Augmentar la diversitat d'oferta extraescolar	
ACCIÓ 1.6	Impulsar activitats pensades majoritàriament per a noies	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea de Joventut Col·laboradors: àrea d'Educació	Joves	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	MESURA DE L'INDICADOR	
Organització d'activitats pensades per a noies Participació de noies en aquestes activitats	Sí/No. Nombre d'activitats proposades Nombre de participants en les activitats	

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.3	Augmentar la diversitat d'oferta extraescolar	
ACCIÓ 1.7	Augmentar la varietat d'oferta esportiva	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea de Joventut Col·laboradors: àrea d'Educació	Infants Joves Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	MESURA DE L'INDICADOR	
Organització d'activitats esportives variades per a infants, joves i adults	Sí/No. Nombre d'activitats realitzades i tipus	

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.4	Coordinar l'oferta d'activitats que es fan al municipi	
ACCIÓ 1.8	Incloure totes les propostes d'extraescolars, tallers i formacions (ja siguin públiques, privades o d'entitats) en una única guia municipal	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrees de Cultura i d'Educació Col·laboradors: àrees de l'Ajuntament i diversos agents educatius	Infants Joves Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Publicació de la guia municipal en format digital		Sí/No. Nombre d'agents que hi ha participat
Publicació de la guia municipal en format paper		Sí/No. Nombre d'agents que hi ha participat

EIX 1. MILLORAR I COORDINAR L'OFERTA D'ACTIVITATS EDUCATIVES EN HORARI NO LECTIU		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 1.4	Coordinar l'oferta d'activitats que es fan al municipi	
ACCIÓ 1.9	Promoure i fer difusió de la guia municipal	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrees de Cultura i Educació Col·laboradors: àrea de Comunicació	Infants Joves Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Difusió de la guia municipal en format digital		Sí/No. Nombre de canals a través dels quals s'ha difós
Repartiment porta a porta de la guia en paper		Sí/No. Nombre d'exemplars repartits

És important remarcar que en l'eix 1 hi ha un parell d'objectius i les seves respectives accions que dependran directament d'altres àrees de l'Ajuntament, tot i comptar amb la col·laboració de l'àrea d'Educació.

És el cas de l'objectiu **1: Reduir les hores que els joves (12-18 anys) passen al carrer sense fer cap activitat dirigida**, que s'ha traslladat al personal de l'àrea de Joventut, el qual l'inclourà en el pla local que està preparant.

També és el cas de l'objectiu **3: Augmentar la diversitat d'oferta extraescolar**, les accions del qual estan centrades en activitats esportives i, per tant, caldrà que objectiu i accions siguin abordats per l'àrea d'Esports.

EIX 2. IMPULSAR LA COL·LABORACIÓ ENTRE AGENTS EDUCATIUS INCORPORANT LA DIVERSITAT DE PERSONES QUE HI HA AL MUNICIPI

OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 2.1	Impulsar el voluntariat i fer xarxa entre les entitats	
ACCIÓ 2.1	Presentar les entitats als infants i/o joves	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrees de Cultura i d'Educació Col·laboradors: àrea de Comunicació	Infants Joves	2023 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Disseny d'un muntatge visual de les diverses entitats		Sí/No

EIX 2. IMPULSAR LA COL-LABORACIÓ ENTRE AGENTS EDUCATIUS INCORPORANT LA DIVERSITAT DE PERSONES QUE HI HA AL MUNICIPI		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 2.1	Impulsar el voluntariat i fer xarxa entre les entitats	
ACCIÓ 2.2	Crear projectes intergeneracionals bidireccionals per intercanviar coneixements	
AGENTS	COL-LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: àrees Ajuntament, agents privats, entitats, associacions i centres educatius	Infants Joves Adults	2024 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Organització i creació del projecte/s		Sí/No
Impuls de les càpsules formatives o parelles intergeneracionals		Sí/No. Nombre de participants
Programació d'activitats		Sí/No. Nombre d'activitats

EIX 2. IMPULSAR LA COL-LABORACIÓ ENTRE AGENTS EDUCATIUS INCORPORANT LA DIVERSITAT DE PERSONES QUE HI HA AL MUNICIPI		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 2.2	Coordinar els centres educatius amb la resta d'agents educatius	
ACCIÓ 2.3	Formar el Consell Educatiu Municipal de Llagostera	
AGENTS	COL-LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: centres educatius, agents privats, associacions i entitats	Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Creació del Consell Educatiu Municipal		Sí/No
Convocatòria d'aquest un cop l'any		Sí/No. Nombre de participants

EIX 2. IMPULSAR LA COL·LABORACIÓ ENTRE AGENTS EDUCATIUS INCORPORANT LA DIVERSITAT DE PERSONES QUE HI HA AL MUNICIPI		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 2.2	Coordinar els centres educatius amb la resta d'agents educatius	
ACCIÓ 2.4	Triar un valor cada curs perquè es treballi des dels diversos agents educatius municipals i donar a conèixer com s'ha treballat a través de les xarxes	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: centres educatius, agents privats, associacions i entitats	Infants Joves Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Tria del valor municipal a través del CEM		Sí/No
Difusió del valor seleccionat		Sí/No
Promoció del treball realitzat pels diferents agents educatius a través de les xarxes de l'Ajuntament		Sí/No. Agents participants

EIX 2. IMPULSAR LA COL·LABORACIÓ ENTRE AGENTS EDUCATIUS INCORPORANT LA DIVERSITAT DE PERSONES QUE HI HA AL MUNICIPI		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 2.3	Fomentar la inclusió	
ACCIÓ 2.5	Vetllar perquè totes les activitats incloguin les persones amb diversitat funcional	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: centres educatius, agents privats, associacions i entitats	Infants Joves Adults	2023 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Creació d'una guia de bones pràctiques per a la inclusió		Sí/No
Difusió de la guia entre els agents educatius municipals		Sí/No

EIX 2. IMPULSAR LA COL-LABORACIÓ ENTRE AGENTS EDUCATIUS INCORPORANT LA DIVERSITAT DE PERSONES QUE HI HA AL MUNICIPI		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 2.3	Fomentar la inclusió	
ACCIÓ 2.6	Proposar activitats que fomentin el coneixement de les cultures que conviuen a Llagostera	
AGENTS	COL-LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: centres educatius, agents privats, associacions i entitats	Infants Joves Adults	2024 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Disseny d'activitats		Sí/No
Coordinació dels diversos agents		Sí/No

EIX 2. IMPULSAR LA COL-LABORACIÓ ENTRE AGENTS EDUCATIUS INCORPORANT LA DIVERSITAT DE PERSONES QUE HI HA AL MUNICIPI		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 2.4	Posar en valor el fet de comunicar-se per un mateix	
ACCIÓ 2.7	Reactivació de les parelles lingüístiques en coordinació amb el Consorci per a la Normalització Lingüística	
AGENTS	COL-LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: CPNL, altres àrees Ajuntament, associacions i entitats	Joves Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Difusió i informació sobre les parelles lingüístiques mitjançant la intervenció del CPNL en actes municipals		Sí/No. Nombre d'intervencions
Disseny i creació d'un vídeo promocional per part dels usuaris de l'Espai jove Calaviudi		Sí/No
Creació de noves parelles lingüístiques		Sí/No. Nombre de parelles lingüístiques

EIX 3. OFERIR ACTIVITATS FORMATIVES AL LLARG DE LA VIDA		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 3.1	Ofereix un acompanyament a les famílies amb infants de 0-3 anys	
ACCIÓ 3.1	Ofereix tallers en família	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: agents privats, entitats i associacions	Infants Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Organització de tallers en família		Sí/No. Nombre de tallers realitzats
Participació de les famílies		Sí/No. Nombre de famílies participants
Valoració per part dels participants		Sí/No. Recull d'opinions

EIX 3. OFERIR ACTIVITATS FORMATIVES AL LLARG DE LA VIDA		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 3.1	Ofereix un acompanyament a les famílies amb infants de 0-3 anys	
ACCIÓ 3.2	Proposar tallers de criança	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: agents privats, entitats i associacions	Infants Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ		MESURA DE L'INDICADOR
Organització de tallers de criança		Sí/No. Nombre de tallers realitzats
Participació de les famílies		Sí/No. Nombre de famílies participants
Valoració per part dels participants		Sí/No. Recull d'opinions

EIX 3. OFERIR ACTIVITATS FORMATIVES AL LLARG DE LA VIDA		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 3.2	Vetllar per la igualtat en l'accés a les llars d'infants municipals	
ACCIÓ 3.3	Recollir informació sobre la tarifació social	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrees d'Educació i de Drets socials Col·laboradors: àrea d'Hisenda	Infants Adults	2022
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	MESURA DE L'INDICADOR	
Consulta d'experiències d'altres municipis	Sí/No. Nombre de municipis	
Realització d'informe comparatiu	Sí/No	

EIX 3. OFERIR ACTIVITATS FORMATIVES AL LLARG DE LA VIDA		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 3.2	Vetllar per la igualtat en l'accés a les llars d'infants municipals	
ACCIÓ 3.4	Decidir si és convenient la implantació de la tarifació social sobre la tarifació social	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrees d'Educació i de Drets socials Col·laboradors: àrea d'Hisenda	Infants Adults	2022 - 2023
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	MESURA DE L'INDICADOR	
Valoració dels informes realitzats	Sí/No	
Decisió sobre la implantació de la tarifació social	Sí/No	

EIX 3. OFERIR ACTIVITATS FORMATIVES AL LLARG DE LA VIDA		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 3.3	Consolidar serveis educatius adreçats als joves	
ACCIÓ 3.5	Fomentar i promocionar el REFORÇA'T, taller de suport a l'estudi	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: Institut de Llagostera i servei de Joventut	Joves	2022 -2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	MESURA DE L'INDICADOR	
Promoció del taller a través de xarxes socials municipals	Sí/No. Quantes xarxes	
Inscripcions	Nombre d'inscrits per cursos	
Augment dels inscrits	Sí/No. En cas afirmatiu, nombre per cursos	

EIX 3. OFERIR ACTIVITATS FORMATIVES AL LLARG DE LA VIDA		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 3.3	Consolidar serveis educatius adreçats als joves	
ACCIÓ 3.6	Mantenir i refermar el RECUPERA'T, servei d'atenció als alumnes expulsats de l'Institut de Llagostera	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: Institut de Llagostera i àrea de Joventut	Joves	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	MESURA DE L'INDICADOR	
Organització del RECUPERA'T	Sí/No	
Elaboració d'informes de seguiment individuals	Sí/No	

EIX 3. OFERIR ACTIVITATS FORMATIVES AL LLARG DE LA VIDA		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 3.4	Promoure la formació d'adults	
ACCIÓ 3.7	Desenvolupar i consolidar l'oferta actual: Reapren (IOC), PTT d'Auxiliar de vivers i jardins i Cursos Cambra de Comerç	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: àrea de Joventut, Departament d'Educació i Cambra de Comerç de Sant Feliu de Guíxols	Joves Adults	2022 -2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	MESURA DE L'INDICADOR	
Publicitat formació IOC	Sí/No. A través de quins canals	
Assessorament inscripcions IOC i suport educatiu	Sí/No. Nombre d'usuaris atesos	
Coordinació i promoció del PTT d'Auxiliar de vivers i jardins	Sí/No. Quins canals de promoció	
Proposta de formació amb la Cambra de Comerç	Sí/No. Nombre de participants	

EIX 3. OFERIR ACTIVITATS FORMATIVES AL LLARG DE LA VIDA		
OBJECTIU ESTRATÈGIC OE. 3.4	Promoure la formació d'adults	
ACCIÓ 3.8	Proposar tallers i píndoles formatives de diversos àmbits	
AGENTS	COL·LECTIU AFECTAT	TEMPORITZACIÓ
Impulsors: àrea d'Educació Col·laboradors: altres àrees de l'Ajuntament, centres educatius, entitats i agents privats	Joves Adults	2022 - 2025
INDICADORS DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ	MESURA DE L'INDICADOR	
Organització de tallers i/o píndoles formatives	Sí/No. Nombre de propostes	
Participació en les propostes formatives	Nombre de participants per taller i/o píndola	

07. Metodologia

Per elaborar aquest pla, l'àrea d'Educació s'ha nodrit del procés participatiu que s'ha descrit en l'apartat 4, titulat *Prioritats educatives. Procés participatiu*. Aquest procés ha permès definir les línies estratègiques i, posteriorment, concretar els objectius i les accions que han de permetre assolir-los.

A més a més, s'han fet diverses reunions de treball intern al llarg del procés entre el personal polític i el tècnic de la regidoria d'Educació. També s'ha mantingut una reunió entre el personal polític i tècnic de la regidoria d'Educació i un regidor de cadascun dels grups polítics a l'oposició, ja que s'entén que aquest pla és un projecte de municipi que transcendeix més enllà de qui governi el consistori i es vol garantir el compromís a llarg termini amb el projecte d'Educació 360.

La presentació del pla a la Comissió Educació 360, al CEM i al conjunt de la ciutadania està prevista per al febrer de 2022, la qual serà el tret de sortida a la implementació de les accions descrites al pla.

Per portar a terme les accions contingudes en el Pla estratègic Educació 360 de Llagostera, l'àrea d'Educació continuarà fent ús de metodologies participatives i inclusives i s'encarregarà de dinamitzar els agents implicats.

08. Recursos. Pressupost

L'Ajuntament de Llagostera té reservada una partida anual per a la implantació del Pla estratègic Educació 360 (2022-2025).

09. Avaluació

L'avaluació és una eina important per poder valorar la tasca que s'està portant a terme. D'aquesta manera es pot comprovar si els objectius proposats s'estan assolint i es poden millorar i ampliar els projectes.

En les graelles que formen el Pla d'acció hi ha especificats els indicadors de seguiment i avaluació i les respectives mesures dels indicadors.

El Grup Motor serà convocat dos cops l'any. En aquestes trobades, l'àrea d'Educació exposarà quines accions s'han portat a terme. D'aquesta manera els membres podran avaluar el grau de compliment dels objectius que s'estableixen en el Pla estratègic Educació 360. També serà el moment de fer propostes de millora i de plantejar nous projectes que es podrien anar incorporant al pla immediatament o bé a mitjà termini, ja que es tracta d'un document viu i canviant que s'anirà transformant i adaptant a les necessitats que vagin sorgint al municipi.